

主管单位：中共陕西省委统战部
主办单位：陕西社会主义学院

陕西社会主义学院学报

JOURNAL OF SHAANXI INSTITUTE OF SOCIALISM



陕西社会主义学院学报编辑部

主管单位：中共陕西省委统战部
主办单位：陕西社会主义学院
编辑出版：陕西社会主义学院学报
编辑部
编辑部地址：西安市长安南路 84 号
出版日期：2025 年 1 月
电 话：(029) 83690153
邮 编：710061
电子邮箱：sxsyxb@126.com

2025 年 1 月 10 日出版

目录

深入学习贯彻党的二十大精神

坚持以人民为中心推进进一步全面深化改革的三重内蕴
——深入学习贯彻党的二十大精神

..... 王雅 闫成俭 (5)

习近平新时代中国特色社会主义思想研究

“两个结合”视域下实事求是思想路线形成的理论渊源、历史脉络与
价值取向 戴明涛 (12)
深刻把握习近平生态文明思想之“两山”理论 马文婷 (18)

统一战线理论与实践

网络统战面临的身份困扰与认同策略..... 李风华 易希林 (23)

新时代统一战线助推民营经济高质量发展的现实依据、显著优势与
实践进路 赵 阳 (30)

期刊基本参数:

CN61-1321/D * 1992 * A4 * 64 * zh * P * ¥7.50 * 2000 * 13 * 2025-01

民族与宗教问题

全面抗战时期中国共产党制定民族政策的经验与现实启示
..... 聂鑫 孙芹芹 (36)

新时代“民族团结”话语体系的构建逻辑、内容创新与价值意蕴
..... 李佳阳 胡雪萍 (42)

弘扬延安精神

大历史观视域下对延安精神的再认识与新思考
..... 黄 磊 黄会奇 (48)

社院建设

社会主义学院教学改革创新现状与路径探索
..... 高敏 吴顺华 (54)

推动社会主义学院系统期刊高质量发展路径研究
..... 姜 宏 (60)

声 明

本刊已加入《中国期刊网》《中文科技期刊数据库》等，凡是在本刊发表的文章都将自动进入以上电子出版物，本刊所付稿酬已包含各种电子出版物及网上服务的报酬，不另计酬。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。如作者不同意文章被收录，请来稿时向本刊声明，本刊将作适当处理。

本刊顾问

崔 歆 周 静 袁炜伟 朱 丽

编辑委员会

袁炜伟 燕连福 苏玉波 陈晓莉
何 诚 张 涛 尹夏清 王西军
张 玮

主 编：袁炜伟

执行主编：张 玮

编辑部主任：王目星

责 任 编 辑：蒙晓哲 王目星
王 晓 璵 黄晓翠
唐 倩 马文婷
李 蕾 张嘉瑶
温 晔 刘 悦

坚持以人民为中心推进 进一步全面深化改革的三重内蕴

——深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

王雅 闫成俭

(阜阳师范大学 安徽 阜阳 236000)

摘要:踏上新征程以来,以习近平同志为核心的党中央从容应对百年未有之大变局,坚持人民主体地位,发挥人民群众的主动性,带领人民谱写了中国式现代化的绚丽华章。以人民为中心是推进进一步全面深化改革的内在要求,是破解改革难题的重要之匙。坚持以人民为中心推进改革继承了马克思主义经典中的人民性,传承和弘扬党领导人民推进改革的成功经验,是应对新时代新征程的风险与挑战的科学决策。进一步全面深化改革坚持以人民为中心,要围绕改革目标增进人民福祉、深入改革过程紧紧依靠人民,实现改革成果由全体人民共享;要走好党的群众路线,推动群众路线更加规范化;要聚焦民生领域改革,加强民生保障和改善工作;要健全公共文化服务体系,提升人民生活幸福感。

关键词:二十届三中全会 以人民为中心 进一步全面深化改革

中图分类号: D61 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-2218 (2025) 01-0005-07

党的二十届三中全会强调:“坚持以人民为中心,尊重人民主体地位和首创精神,人民有所呼、改革有所应。”^[1]坚持以人民为中心是新时代进一步全面深化改革必须坚持的一个重大原则,它贯穿于改革的全方位、全过程,全领域,是切实深化改革的关键密钥。因此,进一步推动全面深化改革坚持以人民为中心,对于妥善解决人民群众重点关切问题,完善我国发展体制机制,推动中国式现代化深入发展意义重大。

一、以何生成:以人民为中心推进进一步全面深化改革的理路演进

中国共产党是马克思主义政党,坚持以人民为中心,是把最广大人民群众的根本利益作为改革的出发点和落脚点,也是新时代进一步全面深化改革的应有之义。以人民为中心深化改革,从理论维度、历史维度、现实维度呈现改革的理路演进,既彰显了我们党诚挚真切的人民情怀,也表明了党坚定的人民立场。

收稿日期:2024-12-15

基金项目:安徽省重大改革项目(2020jyxm1408)阶段性成果。

作者简介:王雅,女,阜阳师范大学硕士研究生,研究方向:马克思主义中国化;闫成俭,男,阜阳师范大学教授,硕士生导师,研究方向:马克思主义中国化、执政党建设。

(一) 理论维度: 继承马克思主义理论的人民性

党的二十大报告指出: “人民性是马克思主义的本质属性, 党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论, 人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。”^[2] 马克思主义经典中关于人的理论, 鲜明地揭示了人民群众与社会改革实践活动的紧密联系。

首先, 马克思主义认为人民群众是社会主义建设的依靠力量。“共产党人为工人阶级的最近利益和目的而斗争, 但是, 他们在当前的运动中, 同时代表运动的未来。”^[3] 中国共产党是无产阶级的先锋队, 代表着先进生产力的发展方向, 始终把最广大人民作为改革建设的依靠力量。新征程, 党顺应时代发展要求, 立足我国发展实际, 提出进一步全面深化改革, 这离不开全体人民群众的共同参与, 必须依靠广大人民群众的力量, 激活广大人民群众的创造力, 推动我国社会主义建设事业不断向前发展。

其次, 马克思主义认为人民群众是社会变革的决定力量。党的二十届三中全会提出: “解决好人民最关心最直接最现实的利益问题, 不断满足人民对美好生活的向往。”^[4] 实践表明, 人民群众对美好生活的向往影响改革的方向和前途。当前改革进入深水区, 通过进一步全面深化改革解决重点领域问题, 积极回应人民关切, 更好地提升群众满意度, 离不开党的领导和人民群众的广泛参与。这既需党坚持人民立场, 统筹规划, 下好全国一盘棋, 鼓励人民群众参与到改革实践活动中, 推进产业转型升级; 又需真正深入基层, 了解人民群众需求, 赢得人民的广泛支持和参与。

最后, 马克思主义是关于人自由全面发展的学说。马克思恩格斯强调人的自由而全面的发展需改革旧的生产关系, 发展生产力, 打破旧的藩篱束缚, 从异己的世界中解放出来。他们还指出: “历史活动是群众的活动, 随着历史活动的深入, 必将是群众队伍的扩大。”^[5] 人民群众不

但是改革的参与者, 还是社会主义事业的建设者和中华民族伟大复兴的奋斗者。改革作为实现人的解放的重要实践活动, 在此过程中, 需党和人民上下一心齐克难关, 改革旧的生产关系, 发展新质生产力, 推进社会主义事业发展, 实现中华民族伟大复兴, 推动实现人的自由全面发展。

(二) 历史维度: 传承和弘扬党领导人民推进改革的成功经验

改革是贯穿我国社会主义事业建设的一条主线, 不同时期, 党始终坚持发挥人民群众主体作用。党领导人民推进改革的经验表明, 只有坚持以人民为中心, 始终代表人民的根本利益, 改革才能真正取得成功。

新中国成立初期, 毛泽东就曾多次提起改革: “上层建筑要是保护人民不喜欢的那种生产关系, 人民就要改革它。”^[6] 改革不仅仅是为社会主义建设服务, 也是为全体人民服务。他强调坚持人民至上, 全体党员同志都应时刻牢记自己的责任使命, 维护党和人民群众的根本利益, 只有国家根基坚实了, 人民的生活好了, 党才能愈来愈好。

1978年邓小平提出解放思想、实事求是, 科学研判国内外发展形势, 做出了改革开放的伟大决策。他强调: “一个革命政党, 就怕听不到人民的声音, 最可怕的是鸦雀无声。”^[7] 党领导人民群众推进改革开放的历史经验表明, 人民是实践的先行者、发展的落实者、改革的助推者, 只有充分相信人民群众, 实现最广大人民的根本利益, 听取人民意见, 依靠人民力量, 才能战胜改革过程中的诸多挑战。我国经济的快速增长、生产力水平的提高和人民生活质量的改善无不与党所坚持的人民立场密切相关。

江泽民把改革发展同人民群众心之所向相联系, 强调: “任何时候我们都必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性, 坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性。”^[8] 赢得人民支持就获得了改革的力量, 人民群众满意与否是改革发展的重要衡量。

胡锦涛强调以人为本，尊重人民群众首创精神，提出“坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主义地位的一致性”^[9]。在党领导人民改革的过程中，人民群众发挥主动精神，积极参与到社会主义建设事业中，承担了多样角色肩负起改革的多重任务。胡锦涛高度重视改革过程中的群众工作，深入基层活动，关心人民切实需要，强调“群众利益无小事”，党的利益、国家的利益和最广大人民的根本利益是一致的。

（三）现实维度：应对新时代新征程的风险与挑战

当前，百年之未有之大变局正加速演进，多极化趋势愈发明显，但霸权主义强权政治依然影响着国际秩序，传统经济发展模式面临挑战，各方面体制机制矛盾弊端依然存在。世情国情新变化，对我国发展提出了新的时代要求。因而，党坚持以人民为中心进一步全面深化改革，是应对新时代新征程风险与挑战的必要举措。

首先，坚持以人民为中心进一步深化改革是推动社会主义生产力发展、推进国家行稳致远的需要。从改革开放到全面深化改革再到进一步全面深化改革，我国经济飞速发展，生产力水平大幅度提高，人民生活极大改善，但遗留问题仍不能忽视，如经济发展失衡、结构不合理、生态污染等。进入新时代，矛盾和问题更加复杂，如何提升发展质量，解决关键领域发展难题是我们面临的新任务。当前我国仍处于社会主义初级阶段，发展仍是我国的主要任务，中国如何长久平稳地发展，正确应对风险挑战，这是党和人民必须长远思考的。

其次，坚持以人民为中心进一步全面深化改革是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的需要。一方面，中国式现代化是惠及全体人民、全体人民共同富裕的现代化。进一步全面深化改革涉及中国式现代化建设中民生领域重点关切问题，是满足全体人民更深层次需要、提升社会公平正义、推进强国建设的内在要义。另一方面，中华民族的伟大复兴离不开中华儿女的共同

努力，进一步全面深化改革不仅为复兴伟业提供强大动力支持，也是落实人民当家作主、加快我国经济结构转型升级、提升改革成效的全面有效深入。

最后，坚持以人民为中心进一步全面深化改革，是提高党的领导水平和执政能力的必然要求。中国共产党是为人民服务的马克思主义政党，是与时俱进的创新型政党，党领导人民推进改革的经验表明“必须继续把改革推向前进”^[10]。党的二十届三中全会正式提出进一步推进全面深化改革是党提高自身执政能力，科学灵活运用马克思主义理论，立足中国改革实际需要，领导人民群众防范化解各种重大风险挑战的必然要求。

二、为何坚持：以人民为中心推进进一步全面深化改革的价值导向

改革不是空中楼阁，无论是从1978年提出的改革开放，还是新时代的进一步全面深化改革，都是植根于中国大地、扎根于人民群众实践的活动，以人民为中心始终是改革的价值取向。

（一）坚持围绕改革目标要增进人民福祉

习近平同志强调：“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，抓改革、促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。”^[11]进一步全面深化改革是涉及更多方面、更高层次、更深维度的系统改革，如政治、经济、文化、生态等领域，改革发展与人民生活息息相关。

其一，政治领域推动人民当家作主制度更加健全，充分保障人民参与政治生活的权利。进一步全面深化改革不但使人民群众享有知情权、话语权、监督权，而且推动人民当家作主制度更加完善，保障人民更深层次地参与到社会主义建设事业中。进一步全面深化改革目标与人民群众密切相关，健全的社会主义民主制度不仅仅是国家长远平稳发展的根基，人民的幸福生活亦离不开社会良好运行机制。

其二，经济领域改革推动构建更加完善的现

代社会主义市场经济体制,完善收入分配制度。进一步全面深化改革不但为社会主义市场经济注入活力、激发发展活力,而且推动我国经济结构朝着高质量、高水平发展。进一步全面深化改革调节社会收入分配,促进社会公平正义,为人民群众美好生活打下良好经济基础。

其三,文化领域改革加快建设社会主义文化强国,丰富人民精神文化生活。进一步全面深化改革既是提高我国文化软实力和影响力的必要举措,也是提升人民群众文化生活的幸福感和满足感的重要保证。中华优秀传统文化是中华民族之根和魂,改革赋予中华优秀传统文化更多的时代内涵,推动中华优秀传统文化更好地走向世界,更多地惠及全世界人民。

其四,生态领域推动经济绿色低碳发展,促进人与自然和谐共生。进一步全面深化改革为生态环境出台保护措施,也为建设宜居舒适环境、提高人民生活品质奠定基础。近些年来,我国经济飞速发展,居于世界前列,但如环境污染、生态破坏、水土流失等问题不能忽视。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央,践行新发展理念,全面深化改革,推动我国经济结构转型升级,促进我国经济绿色低碳发展,为人民群众美好生活营造了良好生态环境。

(二) 坚持深入改革过程要紧紧依靠人民

改革不可能一蹴而就,经验表明,只有紧紧依靠人民,才能经得起实践的检验,化解改革难题。面对世情国情的深刻变化,进一步全面深化改革需要中国共产党领导全体人民长期奋斗,以乘风破浪的勇气和坚韧不拔的意志从容应对改革过程中的种种挫折和挑战。

其一,人民是推动改革的创新群体。“每个时代总有属于它自己的问题,只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题,就能够把我们的社会不断推向前进。”^[12]每一个阶段的创新和突破、每一次理念的发展和实践、每一个难题的提出和解决都是人民群众智慧的结晶。新时代,改革发展进程中的矛盾和难题愈发突出,以

习近平同志为核心的党中央尊重人民群众首创精神,积极发挥人民群众创造性,为进一步全面深化改革注入强大生机活力。

其二,人民是推动改革的有生力量。一方面,改革中“正确的道路从哪里来?从群众中来”^[13]。要以广大人民群众为师,听取人民群众建议,总结人民群众实践经验,发挥人民群众力量,破解改革发展难题。另一方面,需要党和人民上下协心,凝聚广泛共识,激发广大人民群众的积极性,自觉参与改革进程,为改革发展建言献策。

其三,人民是推动改革的实践主体。改革从设计蓝图变为现实规划,从试点到推行,是人民群众摸着石头过河,不断实践探索得来的。踏上新征程,全面深化改革任务复杂,涉及多方面各领域,与人民群众生产生活密切联系,关乎全体人民的根本利益。党鼓励人民群众开展多样化、多层次、宽领域的探索活动,激活广大人民群众参与改革的热情,为进一步全面深化改革奠定坚实基础。

(三) 坚持实现改革成果由全体人民共享

习近平明确提出:“检验我们一切工作的成效,最终都要看人民是否真正得到了实惠,人民生活是否真正得到了改善,人民权益是否真正得到了保障。”^[14]党领导人民进一步全面深化改革的落脚点是为人民群众创造更加幸福美好的生活,这也是评判改革成效的重要指标。

其一,改革成果要由全体人民共享,需根据不同群体需求,采取相应措施。涉及到人民群众重点关切的如青年就业、幼儿教育、老人养老等问题,应健全全社会民生保障制度。对于青年就业难、保障缺失等问题,进一步完善市场准入制度体系,为企业持续赋能、激发企业提升核心竞争力、提供更多就业岗位,完善就业保障。对于幼儿教育方面资源分配不均、机制不健全等问题,进一步优化教育体制机制,促进不同资源的流动分配;健全教育法律法规,规范教育辅导机构。对于老人养老机构监管缺失、水平层次单一等问

题,进一步加大市场监管力度,打击非法养老机构,推动养老保险体系多维度、深层次发展,推动完善个人养老保险金制度。通过推动幼有所育、青有所为、老有所养,使不同阶段年龄层次人群共享全面深化改革发展成果。

其二,坚持改革成果由全体人民共享,涉及国家各个方面的体制机制改革成效。习近平强调:“各地区各部门要以更大的决心和气力抓好改革督察工作,既要督任务、督进度、督成效,也要察认识、察责任、察作风,确保党中央确定的改革方向不偏离、党中央明确的改革任务不落空,使改革精准对接发展所需、基层所盼、民心所向。”^[15]监督是检验体制机制改革成效是否落实的重要标准,是实现改革成果由全体人民共享的必要举措。进一步全面深化改革涉及人民群众切实需求,无论是政治、经济领域,还是文化、生态等领域,党和政府都要切实履行监督职责,加大监督力度,推动各个方面改革取得成效,确保人民群众真正享受到改革发展成果。

三、如何推进:以人民为中心推进进一步全面深化改革的实践路径

“让人民幸福是‘国之大者’”^[16],人民幸福是进一步全面深化改革的目标所向和价值导向。坚持以人民为中心全面深化改革,必须走好党的群众路线,了解民生需求,推动群众路线更加规范化;聚焦民生领域改革,加强民生保障和改善工作;健全公共文化服务体系,提升人民生活水平。

(一) 走好党的群众路线,推动群众路线更加规范化

坚持以人民为中心推进全面改革进一步深化,必须坚持党的领导,“历史的不断发展和时代的不断更替,一次又一次的验证了,坚持走群众路线的正确性”^[17]。群众路线是党深入基层,践行为人民服务宗旨的直接体现,是保持党同人民密切联系强大思想武器。走好党的群众路线,推动群众路线更加规范化,是新时代进一步全面

深化改革的必然要求。

其一,走好党的群众路线,坚持尊重人民主体地位和发挥党员先锋模范作用相统一。首先,顺应时代发展要求,尊重人民主体地位,制定符合群众利益的方针、政策、路线和规划,符合不同地区人民群众的不同实际需求,并在具体实践中确保其可行性,经得起人民群众的检验。其次,党员干部深入基层实践,切实了解人民群众真实生活情况,想人民所想,急人民所急。习近平指出“在任何时候任何情况下,与人民同呼吸共命运的立场不能变”^[18]。党员干部应时刻牢记自己的党员职责,加强党性修养,不断提升为人民服务的能力和水平,将人民群众作为工作的出发点和落脚点。

其二,推动群众路线更加规范化,坚持激发人民政治参与意识和健全法律监督相统一。随着改革的进一步深化,人民的政治参与意识越来越强,只有不断推动群众路线发展,才能满足人民群众的新需求。首先,激发人民群众主动参与政治生活的意识,广泛听取人民群众意见,不断完善党组织管理制度,提高其规范化管理水平,建设更加符合时代发展要求的党组织。其次,健全法律监管监督方式,党内监督和党外监督协调作用,多种媒介力量共同参与,不断提高基层党组织工作透明度、参与度,推动群众路线更加规范化。人民群众的切身利益是否得到具体落实,是衡量基层党组织是否坚持党的方针政策,践行群众路线的一个重要标准。

(二) 聚焦民生领域改革,加强民生保障和改善工作

进一步全面深化改革是在新的国情和世情下为经济发展注入活力,以更好地提升人民群众生活水平。民生保障和改善工作紧紧围绕深化改革目标展开,二者协调作用,贯穿于社会主义现代化建设事业的全过程。

其一,正确认识民生领域范畴。民生领域是较为宽泛的概念,当前学界对其有不同的认识和理解,大致分为两种。一是指广泛性的民生领

域,主要涉及政治、经济、文化、生态等领域。二是指特定性的民生领域,更为具体,如就业、教育、医疗、收入等。无论是广泛性还是特定性的民生领域,都需党立足民情、民意、民心,进一步深化推进民生领域全面改革。

其二,加强民生保障和改善工作是持续发展的过程。“推出的每件民生实事都要一抓到底,一件接着一件办,一年接着一年干。”^[19]随着人民生活水平的不断提高,以习近平同志为核心的党中央精准施策,持续推动民生领域多维度高水平改革。一方面,要正确认识我国的国情,我国目前处于社会主义发展的初级阶段,不能脱离发展实际制定民生发展目标,改革需“量体裁衣”,根据我国经济发展水平和人民切实需要,开展民生保障和改善工作。另一方面,不断健全社会民生保障的相关制度体系,良好的制度保障是深化民生领域改革的先行条件。制度的健全和完善不是朝夕可成的,上层建筑是否适应经济基础的发展需在实践中得到检验,改革其不相适应的部分,从而提升改革的可行性和实效性。

其三,民生领域的改革与其他领域密切相关。一方面,党领导人民推进改革事业中需科学统筹,协调不同领域发展,尤其是经济领域与民生领域。良好经济发展为民生改革打下坚实基础,民生保障和改善工作的推进离不开经济支持。在党和人民共同努力下,我国完成了脱贫攻坚的任务,全面建成小康社会,但我国的小康社会存在发展不平衡、不全面的问题。因此,加强民生保障和改善工作,既要专注于民生领域改革,也需推进其他领域协调发展。另一方面,坚持两点论和重点论相统一。党领导人民推进民生工作,不仅着眼于民生整体领域的改革,还需落脚于某些重点地区和人群,以局部地区发展来促进整体水平提高。

(三)健全公共文化服务体系,提升人民生活幸福感

近年来,随着我国经济水平的不断提高,人民群众对精神文化的需求也日益增长。当前公共

文化体系不够健全,城乡公共文化体系发展差距大,难以满足人民群众多样化的需求。习近平强调“完善公共文化服务体系,不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求”^[20]。因此,进一步全面深化改革对于健全公共文化服务体系、提升人民生活幸福感意义重大。

其一,推动公共文化服务制度更加完善,建立更加规范的管理机制和监督机制。一方面,发挥人民群众主体作用,引导人民自觉参与到公共文化体系建设中,构建人人参与、人人共享的公共文化服务体系;根据各个地区公共文化体系建设实际,建立多层次的运行管理机制。另一方面,建立有效的监督机制确保公共文化服务体系长期高效运行。人民群众是否满意,是否能真正享受到公共文化服务、是否能提高生活的幸福感是衡量公共文化服务体系建设的有力标准。

其二,引导多种社会力量有序参与公共文化服务体系建设,为其发展注入新鲜活力。一方面,坚持政府引导、坚持社会主义主流意识形态引领,制定激励优惠政策,鼓励社会力量发展人民群众喜闻乐见的文化服务项目,满足不同层次和年龄人群的多样化需求。另一方面,规范社会参与方式和准入门槛,整合多方面社会力量,鼓励弘扬优秀传统文化,坚决打击扰乱公共文化市场健康发展的违法违规行为。

其三,针对城乡文化服务体系存在的差异,进一步全面深化改革应基于地区发展实际,合理统筹,缩小城乡公共文化服务发展差距。一方面,农村发展不同于城市发展,要建设不同于城市的农村公共文化服务体系,如农家书屋、非遗传承、风土乡村等结合农村特色发展的文化形式。另一方面,由于经济文化发展差异,一些地区特别是偏远山区难以享受到公共文化服务。政府需在整体规划上进行政策倾斜和支持,加大资源间的整合调度,输送优质公共文化,“促进发展要素、各类服务更多下乡”^[21],补齐公共文化服务体系发展短板。进一步全面深化改革是推进中国式现代化进程的科学决策,我国的现代化是

全体人民共同富裕的现代化，党带领人民所追求的不仅仅是物质富裕，精神生活的富足同样不能少。

结语

党的二十届三中全会为进一步全面深化改革提供了更为坚实的理论支撑和动力支持。新时代新征程，以习近平同志为核心的党中央从不同领域、不同维度、不同方面推进改革向纵深发展，满足人民发展新需求，提升人民生活幸福感满足感，解决关键发展难题，为我国经济社会持续健康发展提供动力。全面深化改革意义重大，内蕴中国共产党人在理论、历史和实践等方面的接续奋斗。只有始终坚持以人民为中心深化改革，推进中国式现代化纵深发展，才能早日实现中华民族伟大复兴。

【参考文献】

- [1] [4] [10] 中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定 [N]. 人民日报, 2024-07-22 (01).
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2022-10-26 (01).
- [3] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第1卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2012: 284.
- [5] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集: 第1卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2009: 287.
- [6] 毛泽东年谱: 第3卷 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2013: 33.
- [7] 邓小平. 邓小平文选: 第2卷 [M]. 北京: 人民出版

社, 1994: 144-145.

- [8] 江泽民. 论三个代表 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2001: 161.
- [9] 胡锦涛. 在“三个代”表重要思想理论研讨会上的讲话 [N]. 人民日报, 2003-07-02 (2).
- [11] 习近平主持召开企业和专家座谈会强调 紧扣推进中国式现代化主题 进一步全面深化改革 [N]. 人民日报, 2024-05-24 (01).
- [12] 习近平. 之江新语 [M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2017: 235.
- [13] 任仲平. 把全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力 [N]. 人民日报, 2024-06-26 (01).
- [14] 习近平. 在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话 [N]. 人民日报, 2013-12-27 (02).
- [15] 习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第二十六次会议强调 以更大的决心和力气抓好改革督察工作 使改革精准对接发展所需基层所盼民心所向 [N]. 人民日报, 2016-07-23 (01).
- [16] 习近平在广西考察时强调 解放思想深化改革凝心聚力担当实干 建设新时代中国特色社会主义壮美广西 [N]. 人民日报, 2021-04-28 (01).
- [17] 秦光荣. 深入发掘群众路线思想理论宝库 积极稳步发展社会主义民主政治 [J]. 求是, 2012 (19): 10.
- [18] 习近平. 习近平谈治国理政: 第1卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2018: 367.
- [19] 习近平关于社会主义社会建设论述摘编 [G]. 北京: 中央文献出版社, 2017: 20.
- [20] 习近平. 扎实推动共同富裕 [J]. 求是, 2021 (20): 4-10.
- [21] 习近平. 加快建设农业强国 推进农业农村现代化 [J]. 求是, 2023 (6): 4-17.

责任编辑: 王晓璘

“两个结合”视域下实事求是思想路线形成的理论渊源、历史脉络与价值取向

戴明涛

(西安财经大学 马克思主义学院 陕西 西安 710100)

摘要：“两个结合”的重大理论观点，是对百年来中国共产党开展理论创新、实践探索的科学总结，揭示了当代马克思主义内在发展规律。实事求是思想路线的形成彰显了“两个结合”的鲜明理论特质。就其理论渊源而言，实事求是马克思主义的根本观点，贯穿于马克思主义的各个组成部分、熔铸于马克思主义形成发展的全过程，也是蕴含在中华优秀传统文化中的文化基因；就其历史脉络而言，实事求是思想路线的形成是毛泽东在革命实践中开展调查研究，掌握近代中国基本国情，坚持将中国革命具体问题与马克思主义基本原理相结合，在批判教条主义与主观主义中发展马克思主义哲学体系，并借用传统文化命题确立起的党的思想路线；就价值取向而言，实事求是思想路线的形成彰显“两个结合”的必然要求，为新时代坚持“两个结合”提供典型示范，“两个结合”的提出是坚持实事求是思想路线的必然结果。

关键词：实事求是思想路线 “两个结合” 理论创新

中图分类号：B0-0; D61 **文献标识码：**A **文章编号：**1671-2218 (2025) 01-0012-06

2023年6月，习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”^[1]“两个结合”重大理论观点的提出，是对中国共产党民族复兴百年征程理论创新实践的科学总结，深刻揭示了马克思主义中国化时代化的内在必然要求，彰显了中国共产党马克思主义政党的卓越理论自觉，回应了当代马克思主义创新发展的时代要求。毛泽东思

想作为马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果，集中凸显了“两个结合”的深刻理论内涵，其理论精髓——实事求是深刻阐明了理论与实践的逻辑关系。实事求是思想路线的萌芽、形成与成熟的过程彰显了“两个结合”的核心价值，其理论的奠基、历史发展脉络和时代价值与“两个结合”水乳交融，同向并进。

一、“两个结合”与实事求是的科学内涵

“两个结合”论述了人类认识的普遍规律、

收稿日期：2024-12-15

基金项目：2023年度西安财经大学马克思主义学院教育教学改革研究项目（xcmy2023009）阶段性成果；2024年陕西省统一战线理论研究基地课题（3xctz202403）阶段性成果；2024年陕西省政协理论与实践研究基地年度研究项目（xczx202404）阶段性成果。

作者简介：戴明涛，男，西安财经大学马克思主义学院助教，陕西省统一战线理论研究基地研究员，研究方向：马克思主义理论。

理论与实践辩证统一关系,以及马克思主义基本原理与中国具体实际、与中华优秀传统文化相互联结、相互作用的理论路径。其科学内涵主要表现为三个方面:一是“两个结合”进一步阐明了马克思主义中国化时代化的发展路径。理论要在实践中检验其真理性,马克思主义只有在不断解决现实问题中才能彰显其科学性 with 价值性,只有本土化才能落地生根,即始终立足中国社会实践活动,解决中国革命建设改革与新时代提出的不同使命要求。二是“两个结合”指明了当代马克思主义与中华优秀传统文化的发展方向。理论的生命力在于创新,创新的起点源自实践中产生的问题,马克思主义要实现其跨世纪的发展,并在新的世界时代条件下继续站在人类思想理论的最高峰,就必须紧密地结合人类伟大实践活动,从中汲取理论的养分,同时吸收一切优秀的文明成果;必须实现马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,以此获得领先于时代的、彰显实践内在规律本质的科学理论。同时,对于中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展同样需要积累现代文明优秀成果,并不断提升中华优秀传统文化的吸引力、创造力、影响力。三是“两个结合”彰显了马克思主义与中华优秀传统文化相互契合的思想属性。习近平指出,马克思主义和中华优秀传统文化来源不同,但彼此存在高度的契合性。中华优秀传统文化中蕴含的社会观、宇宙观、道德观与民为邦本等思想精华都与马克思主义追求的人的自由全面发展与科学社会主义普遍特征等存在高度契合。同时二者都具有广泛的开放性与包容性,都强调兼收并蓄、海纳百川,吸收一切优秀文明成果而不断发展自身。在中华民族伟大复兴的进程中,马克思主义与中华优秀传统文化相互影响,共同发展,共同推动服务于中国共产党领导下的伟大社会主义建设实践。

实事求是毛泽东思想活的灵魂之一,是贯穿在马克思主义中国化时代化开创性成果中的立场、观点和方法,也是中国共产党的思想路线。实事求是毛泽东在总结中国革命历史经验的基础上,在不断反对党内存在的教条主义、主观主

义错误思想的过程中总结提炼而来。实事求是的核心要义是坚持一切从实际出发,理论联系实际,在实践中检验真理和发展真理。习近平指出“实事求是,是马克思主义的根本观点,是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求,是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。”^[2] 这科学揭示了实事求是的三重内涵。其一,实事求是马克思主义的根本观点。这强调了实事求是的理论内涵,即马克思主义中突出的实践性。马克思主义来源于人类创造历史的实践活动,服务于人们改造现实的实践活动,并指明了人们开展新的社会实践、创造物质文化成果的奋斗方向。其二,马克思主义是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求。这指明了实事求是的实践内涵,思想路线是为了指导人们更好地开展实践活动而形成的关于人类思维和认识规律的正确总结,理论的根本目的不在于如何解释世界,而是为了指导人们更好地改造世界。新时代,中国共产党领导下的社会主义建设事业,始终要把人民的利益是否得到保障和更好实现,作为评判成败得失的标准。其三,实事求是中国共产党的基本思想方法、工作方法、领导方法。这指明了实事求是的现实内涵。历史证明,什么时候实事求是得到了坚决彻底的贯彻,党的事业就能取得成功并走向不断胜利。当代中国正处于百年未有之大变局之中,要更好地应对来自各方面的挑战,必须在实际工作中坚持实事求是,在调查研究中掌握基本情况,以此作出正确的判断与决策。

二、“两个结合”视域下实事求是思想路线形成的理论渊源

实事求是思想路线诞生于新民主主义革命时期,伴随着中国共产党领导革命事业的发展不断丰富和完善,最终由毛泽东提出并在全党确立下来。实事求是蕴含在马克思主义理论立场观点与方法之中,影响着马克思主义的形成与发展,是马克思主义最鲜明的理论品格。中华优秀传统文化中同样包含着经世致用、知行合一的优秀思想。实事求是思想路线正是建立在对二者有机融合与吸收的基础上,实现理论的奠基,成为中国共产党

人认识中国基本国情与革命特点、正确分析国内阶级形势与革命任务、反对内外敌人、实现民族复兴与人民解放的根本思想与方法论要求。

（一）实事求是马克思主义的根本观点

实践性是马克思主义的本质属性，是马克思主义区别于其他理论的显著标识。马克思恩格斯不仅是伟大的思想家同时也是伟大的无产阶级革命家。马克思恩格斯全部的理论研究都构建在工人阶级实现自身解放的实践运动中，也正是参与到革命的实践中使得马克思恩格斯自身政治立场和世界观发生了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的根本性转变。如同他们始终战斗着的人生，马克思主义并不是书斋里的学问，而是指导无产阶级挣脱自身上的枷锁，进行社会主义革命，实现全人类解放的革命理论。马克思主义具有科学性，是因为马克思主义构建在科学的理论基础尤其是广泛的实践基础之上；马克思具有人民性，是因为马克思主义坚持为无产阶级人民大众服务，为人民认识世界改造世界的实践活动服务；马克思主义具有发展性，是因为马克思主义始终强调实践对理论发展的根本性意义，为其理论拓展开辟了无限空间。马克思指出：“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题，人们应该在实践中证明自己思维的真理性及自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。”^[3]即认识是否能够正确地反映事物的内在联系，必须在实践中加以检验。正确的认识要落脚到改造世界的实践之中。

（二）实事求是贯穿于马克思主义的各个组成部分之中

马克思主义是逻辑严密、系统完备的科学理论体系，马克思主义哲学阐述了其整个世界观与方法论。首先，马克思主义唯物论强调物质第一性、意识第二性。要想把握事物的内在规律，以正确地指导现实的行动，就必须深入客观实在，把客观存在的事物作为观察和处理问题的出发点。同时，不同于以往的一切旧唯物主义，马克思主义坚持从实践的角度理解现实生活。“从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）

的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当做感性的人的活动，当作实践去理解，不是从主体方面去理解。”^[4]马克思深刻阐明人类世界的发展变化是由人们的实践达成的，是人们能动地改造和探索现实世界的客观物质的社会性活动推动了整个社会的向前发展。其次，马克思恩格斯通过吸收黑格尔辩证法的革命思想，为新唯物主义奠定了科学实践观，辩证唯物主义和历史唯物主义构成了马克思主义理论大厦的坚实基础。最后，马克思主义唯物辩证法详细阐明了实践与认识的逻辑关系，即坚持在客观世界不断开展实践活动以此产生正确的认识进而形成理论，并在把握事物内在规律的基础上，因实践的条件不同，动态地以理论指导实践，并在不断的实践中进一步检验和发展真理。马克思主义政治经济学是在资本主义高度发展的阶段批判吸收英国古典政治经济学的基础上形成的，也正是资本主义社会经济普遍发展的社会实践，带来了相关经济学理论的成熟。科学社会主义区别于以往空想社会主义的显著特征就在于它的科学性，尤其是其丰富的实践性，指明了资本主义生产关系必将在人类物质生产实践过程中成为阻碍社会进步的重要因素，资本主义社会的基本矛盾也必将为无产阶级革命与生产实践所解决。

（三）实事求是熔铸于马克思主义形成发展的全过程

在马克思主义还未彻底形成时，马克思就明确提出了理论必须与实践相结合的基本原则，阐明了哲学世界化与世界哲学化的概念。恩格斯则从世界观的高度阐述了理论联系实际的哲学基础。随着马克思主义与工人运动的广泛结合，恩格斯阐述了正确对待马克思主义的科学态度。“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^[5]列宁立足新的时代特征，坚持并发展了马克思主义科学理论，提出帝国主义论并成功领导了俄国的十月革命。列宁指出：“马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求人们对每一个原则都要（α）历史

的, (β) 都要同其他原理联系起来, (γ) 都要同具体的历史经验联系起来加以考察。”^[6] 在中国革命中, 党的领导人同样深刻阐明了理论必须在实践中加以检验与发展的重要性。毛泽东指出: “我们说马克思是对的, 决不是因为马克思这个人是什么‘先哲’, 而是因为他的理论, 在我们的实践中, 在我们的斗争中, 证明了是对的。”^[7] 一部马克思主义发展史就是马克思恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史, 是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史^[8]。理论的生命力在于创新。实践没有止境, 理论创新也没有止境。马克思主义经典作家并没有穷尽真理, 而是为不断寻找真理和发展真理开辟了道路。

(四) 实事求是蕴含于中华优秀传统文化历史传承中

“实事求是”最早见于汉代班固《汉书·河间献王传》, 指的是一种通过严格考据求真去伪的治学态度。宋代至明代, 思想家们对于知行关系的认识逐渐达到了新的层次, 王阳明强调知与行的辩证统一; 王船山强调“行可兼知”, 初步讨论了实践与认识的关系。宋明理学所强调的知行合一构建了中华优秀传统文化的认识框架。清王朝实行严苛的文化专制, 但是尖锐的社会矛盾依然使得广大文人转向对现实问题的关切。清代唯物主义思想家顾炎武提出以“实学”代替“理学”的主张, 强调学以经世, 反对空谈心性。清末, 湖南的学子形成以推崇性理哲学、强调经世致用、主张躬行实践为基本特征的湘学士风, 表现在思想方法上, 就是实事求是。近代, 湖南省立第一师范成为湖南先进知识分子的摇篮, 毛泽东在第一师范做了数年的师范生。第一师范在其《教养学生之要旨》中专门强调了学生的教育要从实践着手, 使学生掌握古今中外大事, 对中国社会情况要有所了解。1917年, 在岳麓书院办学的湖南公立工业专门学校校长宾步程, 把“实事求是”四字制作成横匾挂在讲堂正门。毛泽东在岳麓书院寄读, 这块“实事求是”的匾额给他留下深刻印象。耳濡目染之下,

毛泽东加深了对开展社会实践的重要性的认识。求学期间, 毛泽东系统研读了从先秦诸子到明清思想家的理论著作, 并在近代湖湘文化的影响下坚持注重实践、力戒空谈的理念不断吸收着优秀传统文化中的思想精髓。

三、“两个结合”视域下实事求是思想路线形成的历史脉络

青年毛泽东经常组织同伴外出游学, 他只带一把雨伞、一个挎包去考察各地风土人情, 开展调查研究。在领导革命运动中, 毛泽东更加注重运用历史唯物主义的观点, 深入中国社会考察民情, 掌握实际情况, 逐渐加深了对于近代中国基本国情的认识。面对不同时期党内存在的教条主义、主观主义等问题, 毛泽东立足多年革命实践, 深刻阐明了理论联系实际的根本性意义, 阐发了实事求是的思想内涵, 实现了马克思主义哲学的创新性发展。

(一) 开展调查研究, 掌握基本国情

1925年, 为了反对当时党内存在的机会主义, 同时分清革命的敌友, 毛泽东立足近代中国社会实际, 广泛开展调查, 运用历史唯物主义的阶级分析方法, 写出了《中国社会各阶级的分析》一文。在这篇文章中, 毛泽东从各阶级的经济地位入手, 详尽分析了近代中国社会各阶级所处的社会地位、政治立场、价值诉求, 回答了中国革命中最主要的同盟军问题, 为无产阶级实现对革命的领导提供了力量来源。1927年, 针对当时党内外对于农民运动的质疑, 毛泽东考察了湖南五县的农民运动。他行程700公里, 深入广大农民之中进行考察调研, 倾听群众呼声, 加深了对农民运动的理解。在后来的《湖南农民运动考察报告》中, 毛泽东详尽阐述了发动农民、依靠农民之于中国革命的重要意义, 这也为无产阶级最终找到最可靠的同盟者、革命的主力军, 作了充分的理论准备。

(二) 坚持将中国革命具体问题与马克思主义基本原理相结合

1930年, 针对当时党内一部分人对马克思主义教条式的理解以及对革命的悲观情绪, 毛泽

东详尽分析了近代中国,尤其是大革命失败之后的社会形势,客观分析了中国社会中主要矛盾的变化,阐明了中国革命斗争的具体形式,把建立农村革命根据地、实行工农武装割据的问题提到异常突出的地位。同年5月,为了反对党内和红军中存在的教条主义,毛泽东对多年来的调查研究进行了理论总结,并开始对革命工作中的思想路线问题展开阐述。他指出:“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的实际情况相结合,我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^[9]随着革命斗争的深入发展,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人坚持将马克思主义的立场、观点、方法与中国具体实际相结合,研究解决中国革命的具体问题,最终探索出一条符合中国国情的农村包围城市、武装夺取政权的革命新道路。

(三) 在批判教条主义与主观主义中,发展马克思主义哲学体系

在血与火的革命斗争中,毛泽东始终坚持将马克思主义理论运用于实际,并坚持在实践中加以阐发与拓展。在《实践论》《矛盾论》等重要理论著作中,毛泽东从哲学高度系统总结了中国革命的经验与教训,深刻剖析了以教条主义为特征的“左”倾错误指导思想,将实际工作中的成功经验与马克思主义的认识论相结合,系统阐发了实践与认识的辩证关系,即从实践到认识到再实践到再认识的过程,论证了马克思主义基本原理同中国革命实践相结合的重要性,他指出:“抓着了世界的规律性的认识,必须把它再回到改造世界的实践中去,再用到生产的实践、革命的阶级斗争和民族斗争的实践以及科学实验的实践中去。”^[10]毛泽东论述了人类认识过程的普遍规律,对马克思主义哲学体系的发展作出创造性的贡献,奠定了党的思想理论基础。

(四) 借用传统文化命题,确立党的思想路线

1938年,毛泽东在党的六届六中全会上作了题为《论新阶段》的报告,借用传统文化中“实事求是”的命题,强调“共产党员应是实事求是的模范”,“因为只有实事求是,才能完成

确定的任务”^[11]。同时指出“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应该割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动,是有重要地帮助的。共产党员是国际主义的马克思主义者,但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”^[12]。在这里,毛泽东已经指明了“两个结合”的应有之义。1941年,在延安干部会议上毛泽东作了《改造我们的学习》的报告,要求做研究工作的干部要“有实事求是之意,无哗众取宠之心”,并对实事求是作出了马克思主义中国化的解释:“实事”就是客观存在着的一切事物,“是”就是客观事物的内部联系,即规律性,“求”就是去研究。在党的七大上,实事求是被确立为中国共产党的思想路线。

四、“两个结合”视域下实事求是思想路线形成的价值取向

实事求是思想路线着重阐述人类认识与实践过程的普遍规律,但根本立足点是人类的实践活动。它既是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物,也蕴含着历史唯物主义与辩证唯物主义同中华优秀传统文化相结合的理论意蕴。实事求是思想路线的形成,彰显了“两个结合”的内在必然要求,“两个结合”的提出也是坚持实事求是思想路线的必然结果。实事求是思想路线的形成是马克思主义中国化时代化的光辉典范,同样也是“两个结合”的光辉典范,为新时代党的理论创新提供了典型示范和方法指引。

(一) 实事求是思想路线的形成彰显“两个结合”的必然要求

实事求是思想路线的形成,是毛泽东始终从近代中国的实际出发,运用马克思主义的普遍原理深入分析中国革命的具体问题,在结合中国共产党人的革命实践及对中华优秀传统文化的“创造性转化、创新性发展”的基础上,实现的对马克思主义的再发展。首先,“两个结合”的根本目的是在新的历史条件下使马克思主义始终绽放真理光芒,在中国大地落地生根,用更通俗易懂

的民族语言去阐释马克思主义。与中国具体实际相结合,就必须清醒认识和正确把握新时代中国的基本国情,制定党的政策路线方针始终立足于社会主义初级阶段这个最大实际,避免出现脱离现有发展阶段、脱离人民实际需要的盲目认识。其次,“两个结合”的根本出发点是始终服务于最广大人民的根本利益、服务于中华民族伟大复兴。党的理论创新,应始终根植于人民的伟大实践创造,要坚持为了人民利益而坚持真理,使马克思主义基本原理与蕴含在中华民族基因中的、人民日用而不觉的中华优秀传统文化紧密结合,符合人民期望与时代要求。

(二)“两个结合”的提出是坚持实事求是思想路线的必然结果

党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,始终坚持实事求是思想路线,立足中国社会实际,科学回答了中国特色社会主义进入新时代所面临的一系列重大时代课题,坚持守正创新,推动马克思主义中国化时代化新的飞跃,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。首先,马克思主义是中国共产党治国理政的根本指导思想,这是思想理论创新理论实际。其次,新时代的新任务对马克思主义的发展提出了新的更高要求,马克思主义要科学回答实践提出的问题,继续绽放真理光芒,这是理论创新的实践实际。最后,中华文化博大精深,具有开放性、包容性,其中蕴含的许多经世致用理念,与马克思主义基本原理贯通融合,这是新时代思想理论创新的文化实际。习近平站在坚持和发展马克思主义战略和全局的高度,坚持理论联系实际,并在中华民族伟大复兴的历史进程中不断检验理论、发展理论。在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平首次提出“两个结合”的重大理论观点,并在党的二十大报告中深刻阐明了“两个结合”的概念构成与实践价值,科学阐明了马克思主义中国化时代化的普遍发展规律,使中国共产党对新时代加强马克思主义理论

创新的认识达到了新的高度。

(三)实事求是思想路线的形成成为新时代坚持“两个结合”提供典型示范

新时代中国特色社会主义站在了新的发展方位。新的伟大实践呼唤新的理论创新成果。要不断推动当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的创新发展,推动马克思主义走向新时代新阶段,就必须坚持解放思想、实事求是,推动马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,理论创新的工作始终立足于新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际,用马克思主义去观察时代、理解时代、掌握时代、推动时代。实事求是思想路线的形成实现了马克思主义理论创新逻辑同中国社会历史实践发展逻辑、中华优秀传统文化创造性转化逻辑三者的有机统一,其坚持从中国实际出发,不拘泥于个别结论,坚定发展民族的科学的大众的文化,科学回答中国之问、时代之问、人民之问,其形成过程以及蕴含在其中的哲学原理成为新时代坚持“两个结合”的光辉典范和理论创新的方法论。

【参考文献】

- [1] 习近平.在文化传承发展座谈会上的讲话[J].求知,2023(9):5.
- [2] 习近平.在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话[N].人民日报,2013-12-27(02).
- [3] [4] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,2012:134,133.
- [5] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第4卷[M].北京:人民出版社,2012:664.
- [6] 列宁.列宁选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1995:785.
- [7] [9] [10] 毛泽东.毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991:111,111-112,292.
- [8] 习近平.在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2018:9.
- [11] [12] 毛泽东.毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991:522,534.

责任编辑:刘悦

深刻把握习近平生态文明思想之“两山”理论

马文婷

(陕西社会主义学院 陕西 西安 761000)

摘要: 习近平总书记根据福建、浙江等地的发展实践提出了“两山”理论。随后党的历次重要会议对上述理论均不断阐述和具体化,成为习近平生态文明思想的核心内容。从“两山”理论的现实基础、理论阐述和实践指导等方面进行初步探讨,能够进一步明确“两山”理论在生态文明体系建设中的理论枢纽地位和实践指导意义。

关键词: “两山”理论 生态文明 理论枢纽 实践指导

中图分类号: X2; D64 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-2218 (2025) 01-0018-05

一、“两山”理论的产生与形成

(一) 环境资源对发展的约束

人类文明的发展本质上就是生产力的进步,是人利用物质、改造自然环境、社会环境的进程。在人类进入工业化社会之前,虽然也存在因发展而产生资源枯竭、部分人类文明迁徙甚至灭绝的现象,如大众熟知的楼兰古国灭绝等,但在工业社会之前,人类生产能力的有限使其在自然界的改变过程中更多的是扮演配角。进入工业化之后,这一情况发生了巨大的变化,科技的发展让人类逐步摆脱自然约束,快速高效改造自然的同时也加大了对环境的破坏。

2012年上映的我国首部全面反映全球气候变化的大型史诗纪录片《环球同此凉热》中,直观展示了17世纪欧洲工业文明诞生以来人与自然关系的改变以及人类对自然认识观念的改变,揭示了近200年的工业文明史发展对自然生

态环境的破坏,尤其指出了现代工业发展方式造就了人类世界快速进入现代文明,但却是以牺牲自然生态作为条件的。

(二) 对传统发展模式的反思

20世纪70年代,非正式的国际学术团体——罗马俱乐部发表了一份研究报告,即轰动世界的《增长的极限》。该报告“关于人口和经济快速增长将很快超越地球承载极限的论断,在当时无异于清夜鸣钟,唤醒了沉浸于资本主义‘繁荣盛况’的人们,促使人们开始正视为满足自身需求过度消耗资源和能源给人类未来生存带来的风险”^[1]。正如该报告的预测,随着全球经济发展,人类对自然资源的需求不断增加,给环境造成了巨大的压力。过度的工业化、城市化等问题使得地球面临着严重的环境问题,如全球变暖、空气污染、水资源短缺等。为了保护环境、实现可持续发展,我们必须确立环境目标并加以

收稿日期: 2024-12-15

作者简介: 马文婷,女,陕西社会主义学院助教,研究方向:生态文明建设。

约束。

进入 21 世纪后,我国的工业化进程已经受到资源和环境的严重制约,而且在环境方面已然造成了严重的污染,显然,这种发展模式不可能再长期维持。必须清醒地认识到,保护生态和自然资源是人类可持续发展的前提条件,也是生态文明建设的重要内容。从可持续的角度审视发展,我们要的是生态的和人类文明的可持续发展,摒弃由于人类的急功近利而引发自然资源的逆持续。

(三)“两山”理论的提出与形成

只有清醒地认识到经济发展与资源约束之间的巨大矛盾,树立正确发展理念,并在其指导下进行可持续的发展,才是中国式现代化能够顺利推进的唯一正确路径。

浙江安吉的天荒坪是一个山区镇,也是依靠水泥厂和石料场等重污染产业发展起来的工业经济强镇。后来陆续关掉了水泥厂,建成了生态村庄,发展旅游业,兼顾了生态改善和经济发展。2005 年 8 月,时任浙江省委书记的习近平在安吉县考察时,了解到该地关闭矿区、走绿色发展之路的做法后给予了高度评价,并首次提出了“绿水青山就是金山银山”的重要理念。

在随后的几年里,习近平对这一理念进行了进一步的阐述和发展。2006 年,他在《浙江日报》上发表文章,总结了经济发展和生态环境保护关系的三个阶段:第一阶段是“用绿水青山去换金山银山”,即通过牺牲环境来换取短期的经济利益。第二阶段是“既要金山银山,也要保住绿水青山”,意识到经济发展不能以牺牲环境为代价。第三阶段是“绿水青山本身就是金山银山”,认识到良好的生态环境本身就是经济财富。2013 年,习近平在哈萨克斯坦发表演讲,郑重提出“我们既要绿水青山,也要金山银山。宁要绿水青山,不要金山银山,而且绿水青山就是金山银山”。这一论述标志着“两山”理论成为习近平生态文明思想的核心。

2018 年,习近平在全国生态环境保护大会上的讲话中指出绿水青山就是金山银山,阐述了经济发展和生态环境保护的关系,指明了实现发展和保护协同共生的新路径,揭示了保护和改善生态就是保护和发展生产力的道理,“两山”论成为指导中国特色社会主义现代化建设和走共同富裕道路的重大发展理念和重大原则^[2]。

二、“两山”理论在生态文明体系中的理论枢纽地位

(一)“两山”理论的渊源与基础

1. 马克思主义人与自然关系理论。马克思主义认为,人与自然界存在着密切的联系,人类是自然界的一部分,人类的生存和发展离不开自然。这一观点强调了人类对自然环境的依赖性和人对自然的责任。马克思、恩格斯曾对人类施暴于自然,对自然界资源的过度利用和野蛮开发,最终引发了人与自然界的矛盾的造孽行为,进行了深刻的反省并指出:“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行了报复。”^[3]这一思想为生态文明建设提供了理论基石。

马克思、恩格斯生活和研究的 19 世纪中后期,是工业革命在西欧高歌猛进的时期。这一时期,工业革命在全球不断扩张,恣意获取土地、水源和矿山资源,为人们带来前所未有的物质条件及优越的生活享受,另一方面工业污染、城市拥挤、恶劣天气等也开始对人类进行惩罚与报复。正是在这样的背景下,马克思和恩格斯通过对人类社会发展的深度观察,对工业革命、工业文明、人与自然关系的分析,对资本主义制度的解剖,逐步形成了马克思主义的生态观,即人与自然是统一的,自然界是人的劳动对象,即获得生产资料和生活资料的源泉,但人类改造客观世界的同时也应尊重、顺应客观规律,实现人与自然的协同进化、和谐发展。

2. 中国传统的“天人合一”观念。自古以

来,中国传统文化讲求“天人合一”。古代先哲们认为,天地自然是人生存之本,人应该与自然处于和谐的状态,也就是“天人合一”的境界。这一思想凝聚了中国传统文化中关于人与自然关系的智慧与思考。

中国传统生态文化形成之初就与绿水青山有着千丝万缕的关系,《荀子·王制》中说“草木荣华滋硕之时,则斧斤不入山林,不夭其生,不绝其长也。”习近平指出:“中华民族向来尊重自然、热爱自然,绵延 5000 多年的中华文明孕育着丰富的生态文化。”中国古代生态观强调要把天地人统一起来、把自然生态同人类文明联系起来,按照大自然规律活动,取之有时,用之有度,表达了我们的先人对处理人与自然关系的重要认识^[4]。

3. 可持续发展理论。随着认识的不断深入,人们开始更加理性地看待资源与环境问题、增长有无极限问题,认识到这些问题的实质是人与自然的关系,保持人与自然的和谐至关重要。于是,可持续发展理论应运而生。

可持续发展的概念,最早出现在 1980 年世界自然保护联盟起草的《世界自然保护战略》之中。该文件提出把资源保护与经济发展结合起来的理念,认为“发展和保护对于我们的生存以及履行我们作为后代所享用自然资源的代管人的责任来讲是同等重要的”^[5]。1987 年,在世界环境与发展委员会发表的题为《我们共同的未来》的报告中,正式使用了可持续发展概念,并对其进行了系统阐述。1992 年联合国环境与发展大会通过的《里约宣言》和《21 世纪议程》把实现可持续发展作为人类共同追求的目标。

可持续发展理论的核心是发展,即发展是解决人类社会的基础,其目标是为了促进人类社会更好的发展而不是限制发展,这种发展模式兼顾人类对资源占有使用的代际问题,可持续发展强调绿色发展,确保经济发展与环境保护相协调,

而更深层次的是可持续发展是一种现代观念和行为规范。

(二)“两山”理论的科学内涵

“两山”理论最直接的表述就是,既要绿水青山,也要金山银山;宁要绿水青山,不要金山银山;绿水青山就是金山银山。其具有丰富的科学内涵,许多学者从不同角度对此进行了多维度的解读^[6]。“两山论”强调了人与自然、生态保护和经济发展的内在辩证关系,其不仅指向人类赖以生存的自然条件,突出了生态环境保护的优先地位,还指明了生态优势可以转换为经济优势^[7]。

笔者认为,对思想内涵的解读应从文本出发进行分析论证,故在此以习近平总书记的原文主旨进行分析解读。

1. 协调持续的发展观念。经济社会发展和自然环境保护是人类发展所必须兼顾的,不能偏废。传统的发展模式,过分追求经济的高增长,对环境破坏和污染要么视而不见要么走上先污染后治理的路子。而“两山”理论认为生态保护与经济增长是对立统一的关系,只要坚持人与自然和谐共生、可持续发展的理念,就能实现“绿水青山”与“金山银山”的兼得。

2. 保护优先的底线思维。从我国经济发展的阶段和现实情况来看,局部地区环境保护的压力是很大的。毕竟多年发展中积累出许多环境污染、资源破坏问题,严格的保护是对上述状况的恢复。在破坏性开发与环境保护冲突的情况下,我们必须坚决守住保护优先的底线,因为绿水青山被破坏往往是不可逆转的。这就要求,在条件约束、无法做到兼顾的特殊情况下,要有所选择,坚持“生态优先”。

3. 有效转化的升级战略。“两山”理论科学、充分地说明了潜在的自然生产力(这里指“绿水青山”)和现实的社会生产力(这里指“金山银山”)之间的相互转换过程^[8]。但“绿水青山”并不会自动变成“金山银山”,要实现

“绿水青山”到“金山银山”的转换，而且是有效率、高质量、可持续的转换，就必须加强产业和科技的升级，建立健全生态保护体系，实现绿色生态经济发展。

（三）“两山”理论在生态文明体系中的枢纽地位

在2018年的全国生态环境保护大会上，习近平发表重要讲话，提出新时代推进生态文明建设，必须坚持包括“绿水青山就是金山银山”等六个原则，加快推进构建生态文明体系等五大任务。2023年的全国生态环境保护大会上，习近平的讲话进一步全面丰富其生态文明思想。习近平生态文明思想是关于生态文明建设的规律性认识和总结，集哲学、历史学、经济学、政治学、社会学、文化学等多学科于一体的综合理论体系。该思想系统阐释了人与自然、保护与发展、环境与民生、国内与国际等关系，涵盖新时代生态文明建设的基本问题，其主要方面集中体现为包括“两山”理论的“十个坚持”。

“两山”理论形成后经过多年发展，奠定了习近平生态文明思想的基础，并在此基础上逐渐发展，形成了一套完整的生态文明体系。而“两山”理论作为基本原则之一，成为习近平生态文明思想的核心内容。习近平在多个场合强调，必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，并将其写入党的一大报告和修订的《中国共产党章程》。党的二十大报告强调：“必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。”党的二十届三中全会进一步提出，中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。必须完善生态文明制度体系，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，积极应对气候变化，加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制。要完善生态文明基础体制，健全生态环境治理体系，健全绿色低碳发展机制。

三、“两山”理论在推进生态文明建设中的实践指导作用

“两山”理论既是认识论，又是方法论，它的提出不仅是一种理论观点，更应转化为实际行动。生态文明建设的基础是生态环境问题，同时涉及经济、社会、文化等全方位系统问题，需要务实有效的指导思想。而“两山”理论所蕴含的协调持续观念、保护优先思维和转化升级战略，正是我党长期实践探索的有益创新和有效策略，有力地指导我们解决生态环境问题、促进经济社会持续发展、人民生活更加幸福。

2023年7月17日，习近平在全国生态环境保护大会上明确提出，“要深入贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持以人民为中心，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，把建设美丽中国摆在强国建设、民族复兴的突出位置，推动城乡人居环境明显改善、美丽中国建设取得显著成效，以高品质生态环境支撑高质量发展”^[9]。从“两山”理论的实践指导目标分析，现阶段我们在生态文明建设中需要重点做好以下几方面工作。

（一）完善生态法治体系建设，严格落实环保法规

习近平指出：“保护生态环境必须依靠制度、依靠法治。只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障。”一是要统筹推进生态环境、资源能源等领域相关法律制定修订，以良法保障善治。2015年“史上最严”环保法开始实施，期间制定修订20多部生态环境相关的法律，初步形成了我国的生态环境保护法律体系。同时，在法律不断实施的过程中还要不断细化，不断解决新问题。二是严格落实责任追究。目前，环保法律实施的广度和深度还不够，许多地方还存在“以中央督导组专案推动”的方式推动环保法律的实施。因此，必须健全且严格生态责任追究制度，要让地方当政者时刻牢记秦岭违建事件、祁连山生态破坏问

题的深刻教训。三是完善生态经济政策支持。通过实行生态补偿制度,实现资源输出地与资源享用地区间的利益补偿和经济平衡。加强财政、税收和价格支持力度,优化生态领域财政资源配置,鼓励企业转向绿色科技发展的新通道。

(二) 做好相互转化,“破解经济发展和环境保护的‘两难’悖论”^[10]

贯彻落实“两山”理论,就要以经济积累的优势推动生态的转好,并将生态优势转化为经济优势。一是凭借多年来的经济发展积累的优势,鼓励和支持传统产业进行技术升级和结构调整,进一步淘汰落后产能,压缩控制高能耗产业规模,发展循环经济和低碳经济,实现传统产业转型。二是大力推行绿色生产方式,推动能源革命、清洁生产和资源节约集约利用,统筹减污降碳协同增效,实现经济社会发展和生态环境保护的协调统一。三是依托广大农村地区的生态资源,改进农业生产方式,推动专业化规模化生产,确保农产品优质、安全、绿色,形成农业与生态的良性循环。同时推进生态、文化与旅游融合发展,以全域旅游引领生态旅游业。

(三) 提升中国在全球资源开发与生态保护中的能力

我国作为世界第二大经济体,对资源的需求相当大,要解决好经济发展与资源环境承载之间的矛盾,不仅要依靠节能减排、提升产业技术等方式内部化解,还要寻求外部化解——深化在全球资源开发和生态保护中的能力。一方面,要加强国际合作与交流,发挥好“一带一路”建设的作用,深入参与国际市场,特别是在重大战略资源市场的定价权上,要继续代表第三世界国家

利益,打破西方少数资本主义国家的国际垄断,为第三世界国家发展争取利益最大化。另一方面,要共享经验、共同行动,学习借鉴先进的绿色发展理念和实践案例,以负责任的大国身份,发挥好中国在全球环境保护中重要作用,参与国际环保合作,共同应对全球性环境问题,推动构建人类命运共同体。

【参考文献】

- [1] 黄晶,王文涛,揭晓蒙. 摆脱人类困境,探索可持续发展,德内拉·梅多斯及《增长的极限》的诞生与影响[J]. 可持续发展经济导,2022(03): 51—56.
- [2] 王景新.“两山”理念的形成发展和体系结构[J]. 中国经济报告,2022(5): 120—125.
- [3] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯文集:第4卷[M]. 北京:人民出版社,1995: 383—384.
- [4] 王军旗,刘东阳. 论对中国式现代化理论体系的整体性把握[J]. 陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2024,53(3): 5—14.
- [5] 闫振宏.“人与自然和谐共生现代化”的马克思主义哲学解读[D]. 西安:西安理工大学,2024.
- [6] 李静蕾. 大历史观视域下新时代十年的里程碑意义[N]. 科学导报,2024-09-03(B02).
- [7] 魏文刚,何昌龙,顾涵钰. 马克思主义生态观的科学内涵、当代中国表达与实践[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版),2024,26(3): 257—264.
- [8] 田鹏颖. 中国式现代化的世界观[M]. 重庆:重庆出版社,2023: 12.
- [9] 习近平. 以美丽中国建设全面推进人与自然和谐共生的现代化[J]. 求是,2024(1).
- [10] 习近平. 之江新语[M]. 杭州:浙江人民出版社,2007: 194.

责任编辑:张嘉瑶

网络统战面临的身份困扰与认同策略

李风华 易希林

(湖南师范大学 马克思主义学院 湖南 长沙 410012)

摘要: 网络统战面临的主要困难是身份困扰, 表现为: 身份多重, 工作难以开展; 对象身份复杂, 价值多元, 导致认同消解; 网络身份欺骗性强, 易引发舆情; 身份无界, 职能交叉。这些问题同时也带来了机遇: 统战工作重叠可形成合力, 身份多样性提供广泛认同的可能, 统战本质上是做人的工作, 需要引导身份认同。为应对身份不确定和认同消解, 网络统战应采取以下措施: 建立高效统战平台, 迅速回应, 塑造网民身份认同; 强化舆情监测, 精准反馈, 引导舆论; 针对不同网络意见人士, 实施相应的身份认同策略; 利用个人身份多样性进行统战; 根据党外知识分子的职业身份, 发挥其网络统战的优势。

关键词: 网络统战 身份困扰 认同策略

中图分类号: D613 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-2218 (2025) 01-0023-07

在中央网络安全和信息化领导小组首次会议上, 习近平指出, 互联网已经融入社会生活的方方面面, 深刻改变了人们的生产和生活方式^[1]。在这个数字世界里, 政府、组织、企业和个人通过互联网紧密相连, 构建起一个充满活力的虚拟天地。人们在网建立身份, 编织人际网络, 形成与现实社会交相辉映的公共自由空间^[2]。然而, 网络社会的崛起也给传统国家治理带来了挑战和压力。尽管我们已经将“互联网+”思维融入统战工作中, 但互联网的不断渗透, 使得统战对象的认同变得愈发不确定, 职能冗余问题也愈

发凸显, 亟待采取有力措施加以解决。

一、网络统战所面临的身份困扰问题

互联网的崛起触发了社会的深层变革。它以极其迅捷的速度广泛影响着人们的社会生活, 全方位地改变着人类社会的面貌、思考方式、行为倾向、社区形态以及自我认同^[3]。此外, 互联网还对现实社会中的管理模式带来了重大挑战, 增加了社会治理的不确定性。

(一) 身份多重, 网络统战无所适从

在网络社会的新时代, 党的统一战线工作迎

收稿日期: 2024-12-15

基金项目: 湖南省智库研究专项“加强中华儿女大团结的深刻内涵和实现途径研究”(22ZWA004) 阶段性成果; 湖南省教育科学“十四五规划”课题“中国共产党百年思想政治教育的思想与实践研究”(XJK23ADJ001) 阶段性成果。

作者简介: 李风华, 男, 湖南师范大学马克思主义学院教授, 中国统一战线理论研究会党外人物工作研究(湖南) 基地研究员, 研究方向: 统战理论与实践; 易希林, 男, 湖南师范大学马克思主义学院博士研究生, 研究方向: 马克思主义统战理论。

来了前所未有的变化与挑战。传统的统战对象,在现实与虚拟之间呈现出双重的存在,网络世界的虚幻与真实交织,对统战工作带来了新的考验。网络议政的主体,如同舞台上的千变行者,随着事件与认知的流转,不断变换着身份与立场,他们的话语既是对前人的批判,也是对自我的完善。这种变幻莫测的身份与视角,使得政府部门在网络民意的汹涌波涛中难以把舵。

此外,网络社会将世界连为一体,形成了名副其实的“地球村”。在这个无国界的交流平台上,各色人等自由往来,不同文化在此交融碰撞,为跨文化统战开启了新篇章。然而,网络空间的匿名性也增加了统战对象划分的难度。虚拟身份下的网民如雾里看花,难以洞悉其真实的党派归属。因此,传统的统战思维已显得捉襟见肘。我们必须以更加开放的心态、灵活的策略和创新的手段,探索网络空间中的统战新路径。

(二) 身份复杂,价值多元,消解认同

网络意见领袖汇聚了学术精英、名人、商业巨头、政府官员、明星及草根等多元力量。他们通常能够秉持公正,传播真相,引导网络言论走向理性与客观,共同维护网络空间的秩序。然而,由于他们社会身份与地位不同,价值观也多元化,这在传播关键新闻时可能引发认知偏差和群体意见的极端化。

当前,我国网民易受网络舆论影响,媒介素养有待提高。否则,不仅可能导致主流文化的解构,还可能削弱身份认同这一社会基石。在此背景下,两种现象尤为值得关注:一是信息的碎片化问题。在互联网蓬勃发展的背景下,信息增长呈现惊人的指数级态势。这种海量且零散的信息流使国家重要声音难以凸显,容易被信息碎片淹没。同时,由于信息来源繁多、质量参差不齐,导致误传现象频发,引发公众认知偏差,使真相与谣言难以分辨。二是信息区隔引发的群体极化现象。网络放大现实社会中的群体分歧,催生极端观点。特别是在社会转型期,各种问题和挑战

易被转化为网络热点,信息碎片化加剧了立场和情感的强化,导致价值判断极端化。这种群体极化不仅难以沟通协调,还可能对国家认同构成威胁,增加形成政治共识的难度。

(三) 身份欺骗,诱发舆情,加重统战负担

身份欺骗^[4]是指在网络社区中,个体或组织通过故意隐藏或伪造真实身份,以误导他人或谋求特定目的的行为。这一现象对网络社会秩序构成严峻挑战,甚至可能引发不稳定的网络舆情,令广大网民和统战工作者倍感忧虑。

由于网络空间缺乏严格的审查机制,信息发布者可以自由隐匿真实身份。这种匿名性使我们难以准确判断发言者的背景,进而加剧了网络环境的不确定性。同时,网络语言所透露的政治倾向、专业背景和人际关系,也在很大程度上影响我们对言论者的理解和判断。这些因素相互交织,使得辨别身份真伪变得异常复杂和困难。

在这样的背景下,身份欺骗现象给网络统战工作带来了前所未有的挑战。尽管一些误导性信息,如关于民族问题的误读和误议,相对容易识别,但在海量网络信息中,鉴别真伪和确认身份成为艰巨而繁琐的任务。这不仅需要投入大量的生理和心理资源,还需要动员广泛的社会资源,从而增加了政府的工作难度,也推高了网络统战的成本。

(四) 身份无界,致使统战工作交叉、重叠

随着互联网的迅猛发展,网络已深入人们生活的各个方面,网络空间成为信息传递与思想交流的重要领域。然而,虚拟世界中个体身份的多元化和隐匿性给统战工作带来了前所未有的挑战。传统的身份界限在网络空间逐渐模糊,使统战对象呈现复杂交错的特征,工作职能因此出现了重叠和交叉。

网络空间的匿名性使网民能够以虚拟身份自由发表言论,这既为个体提供了表达自我的机会,也增加了识别其真实身份的难度。在此背景下,统战工作不再局限于特定群体,而是需要关

注每一个在网络空间发声的个体。无论是某党派成员，还是普通群众，只要活跃于网络，他们都有可能成为统战工作的对象。

此外，网络的跨地域性也给统战工作带来了新的挑战。一个身处异地的网民，只要保持对故乡的认同与联系，就可能同时受到多个统战部门的关注。这种多重身份不仅加剧了统战工作的复杂性，也可能导致资源浪费和效率降低。因此，面对网络空间身份多元、界限模糊的新局面，以及统战工作交叉重叠的挑战，亟须思考如何积极应对。

二、身份困扰问题的大统战分析

不可否认，网络身份的多重性、复杂性和不确定性已经使传统的网络统战工作感到力不从心。一方面，这些特点对身份认同构成了挑战；另一方面，也使统战工作不得不面对职能交叉的复杂现实。为了有效应对这些挑战，我们必须从大统战的角度出发，深入且客观地理解职能交叉现象，同时充分认识引导身份认同的必要性。

（一）网络统战工作的重叠是积极的，而不是相反

网络身份的复杂性和无界性使网络统战工作尤为关键且充满挑战。这项工作不仅关乎全局，更体现了深刻的政治性和战略性。从统战工作的内在规律来看，中国的政治议题与民族、宗教及地域身份紧密交织，这一特点在未来仍将长期存在。将多重身份视为负担、将身份问题视为麻烦，并试图通过回避或忽视来解决网络统战问题的做法，显然是不切实际的。

在此背景下，网络统战工作作为一项长期而艰巨的任务，迫切需要我们对其方法与艺术进行更深入的探索。《中国共产党统一战线工作条例》明确提出的“坚持大统战工作格局”原则^[5]，以及习近平在中央民族工作会议上强调的“绵绵用力，久久为功”^[6]的方法论，为我们提供了宝贵的指导和启示。尽管这一方法论最初

是针对少数民族的统战工作而提出，但是其深层含义和普遍价值同样适用于网络统战工作，尤其在处理身份认同这一复杂问题时。

统战工作的本质在于思想工作，这是一个根本性、长期性的任务。思想转变往往不是一蹴而就的，而是需要一个渐进、逐步积累的过程。在这一过程中，“绵绵用力”不仅是一种柔和、持久的工作方式，更是一种坚定不移、持续推进统战工作的决心和精神的体现。只有通过不懈探索和深入挖掘多重身份背后的实际问题，才能引导统战对象以恰当方式表达和行动，最终实现网络统战工作的成功。因此，在评价网络统战职能时，应以思想素质的培养和思想觉悟的提高为指导，注重长期效果，而非片面追求短期成效。只有这样，才能真正体现统战工作的卓越价值和深远意义。同时，要警惕急功近利、渴望戏剧性成效的心态，这种做法不仅缺乏可行性，也不符合社会规律，对广大统战工作者而言也是不公平的。

（二）身份多样性为广泛的认同嵌入可能性

网络社会，这片由无数个体共同构建的虚拟疆域，并非如传统社群那般界限分明。相反，它是一个错综复杂的世界，每个个体都拥有多重角色和参照坐标，这些角色和坐标相互交织，形成了一个丰富多彩的身份图谱。在这个世界里，人们根据各自的社会条件、历史背景以及个人或集体的经验，在参照和身份认同的迷宫中寻找自己的路径。

试图以单一身份去解读这个虚拟世界中的每一个个体，将其视为网络统战的唯一基础，无疑是一种偏见。这种做法忽略了身份交叉所带来的丰富可能性和大统战的广阔天地。因此，我们坚信，要巩固和发展广泛的统一战线，关键在于承认并尊重网络身份的多样性，为大统战嵌入无数可能性的种子。

每个个体都有一种本能，即倾向于维护与自己相似身份的人。人们总是喜欢那些与自己观点

和信念相投、身份相近的团体，而排斥那些与自己格格不入的集体。然而，正是这种身份的差异，推动了人们对不同政治态度和立场的表达和接纳，为统战工作提供了源源不断的动力。

身份多样性是认同多样性的基石。不同身份的团体带来的知识、经验和心理模式各不相同，这些差异增加了认同方式的多样性，为统战工作提供了更多选择。就像一个人可以通过接受政治学、马克思主义理论或历史学的专业训练来塑造自己的认知身份一样，一个人的性别、种族、文化背景等因素也在潜移默化地影响他的身份认同。如果说一个人在学校接受多年教育对其认知身份的形成至关重要，那么他在社会生活中的经验则更加深刻地塑造着他的身份认同。在这个世界上，有着无数不同身份的人，他们各自拥有着独特的情感归属，这为统战工作带来了无尽的机会和可能。

自我体认是一个复杂而深刻的过程，它不仅受到主体选择和社会潜移默化的影响，更是历史赋予我们的宝贵财富。一个人很难完全摆脱身份选择和赋予的影响，就像抗日民族统一战线所引发的广泛引导那样。对于革命的倡导者、反对者、附和者甚至局外人来说，革命带来的政治与社会动荡都意味着需要重新构建或巩固自己的政治身份与关系。这一工作需要不同的空间情境中以特定的过程和动态进行。对于革命家而言，塑造革命认同和他们的身份是一个统一的过程；对于那些基于不同程度和形式的政治、社会和意识形态承诺的个体身份来说，这一包容性的统战阶段也充分展现并运用了个体身份的流动性和多样性。

（三）统战是做人的工作，有必要引导各种可能的身份认同

在历史长河中，统一战线如同一艘巨轮，承载着不同政治力量的希望与梦想，驶向共同的目标。这些力量，无论是阶级、阶层、政党还是集团，虽各自独特，却以共同利益为纽带，紧密团

结。在这艘巨轮上，共性是合作的基石，差异性则可能引发矛盾。正是这些多元的身份认同，共同照亮了前行的道路。

回首往昔，中国共产党在抗日战争的硝烟中，高擎抗日民族统一战线的旗帜。这面旗帜不仅唤醒了新民主主义时期的国家、民族和社会认同感，更在无数身份各异的人们心中生根发芽，茁壮成长。它成为当时各种国家重构和社会整合理论与实践中的关键。

在民族认同的层面上，“伟大的中国人民抗日战争，使中华民族的觉醒和团结达到了前所未有的高度”^[7]。抗战时期，国内各政治势力错综复杂地交织在一起，相互依存，共同以“中华民族”为纽带，紧密团结，直至取得抗战胜利。当抗日战争全面爆发时，中国各政治派别、各少数民族以及海外华侨在中华民族的共同认同下，增强民族团结，凝聚力量，突破政党和政治纷争的藩篱，共同为抗战胜利而努力奋斗。

在国家认同的维度上，中国共产党领导的抗日民主政权在抗日根据地推行了一系列民主改革。这些改革使农民实现了经济解放，政治上翻身做主人，增强了农民为国家而战的意识和积极性。同时，“三三制”政体的推行也广泛吸引了社会各阶层、爱国人士等广大人民群众的支持，从而提高了国家认同感。可以说，抗日战争使中国人民产生了强烈的国家认同感，这种认同感对整个民族的抗战起到了巨大的推动作用。

从社会认同的维度审视，其核心在于塑造共同的信仰体系、价值观念及行为准则。抗日战争全面爆发后，中国人民普遍且强烈地发出了反对日本侵略、捍卫国家主权与领土完整的共同心声，这成为了全社会的共识。在此背景下，中国共产党推行的抗战民族统一战线策略，不仅显著增强了民众的社会认同与归属感，还超越了地域的局限，清晰界定了“自我身份”与“集体归属”的本质与范围。这一策略促使人民群众跨越了原有差异，形成了一种全新的、基于共同斗

争目标和民族大义的社会认同。

互联网时代，网络统战也应如此。我们要加强和发展一个包容广泛的爱国统一战线，在国家建设、民族认同与社会整合等领域发挥重要作用。通过振奋精神、鼓舞士气、凝聚人心和整合资源，争取社会各阶层和人民群众的普遍认可与支持。只有这样，大家才能同心同德、齐心协力，在党的坚强领导下，为社会主义现代化强国建设奠定坚实基础。

三、推进网络统战的认同策略

网络统战常面临身份认同的困扰，互联网舆论变化迅速，新情况层出不穷。大统战格局为我们指明了方向，只有紧跟其指引，才能化解身份认同难题，重塑共识，汇聚更广泛的力量，共同推进中国式现代化的建设。

（一）筑建高效网络统战平台，迅速回应、敏捷行动，从外而内塑造网民的身份认同

为了有效构建网民的身份认同，首要任务是打造一个高效及时的网络统战平台。这一平台应集信息发布、推送与互动交流于一体，以实现网络统战工作人员、意见领袖和广大网民之间的无缝对接和即时沟通。通过这一平台，推动网络统战工作的全面覆盖，从而及时回应网民关切，迅速传递统战声音。必须充分发挥大数据资源共享平台的潜能，与相关部门紧密合作，深入挖掘和分析新媒体代表人士的阅读习惯及关注焦点。通过将这些信息转化为标准化的网络数据，并利用多元化的新媒体渠道实时推送与更新，能够推动统战领域大数据的共建共享。同时，更能精准把握新媒体代表人士的思想动态，为统战工作提供有力支撑。可以借助网络统一战线在大数据治理方面的独特优势，构建一个创新型的新媒体交互平台。该平台致力于打破信息壁垒，广泛汇聚并反映多样化的民情民意。同时，确保每个公民，无论身份如何，都能在这个平台上充分行使知情权，共同参与网络统战的伟大事业。

（二）强化网络舆情监测，精准评估反馈，引导党外贤达发声明理，引导舆论认同面向

掌握第一手资料是统一战线工作的重要条件。面对网络统战对象身份的复杂性和价值的多元化，群体极化事件层出不穷，需密切关注网络舆情动向。统战部门应建立一套即时、精准的网络舆情监测与评估机制，这不仅是洞察民心的重要工具，也是引导舆论的有效手段。此机制可以与政府宣传、新闻等部门携手并进，但更为理想的是，由统一战线部门独立设立舆论监督与评价机制，以收集更多宝贵信息，进行更深入的分析与研究。专业的统战人士应具备敏锐的洞察力，紧盯网上议政动态与网民心声，对网络舆情变化作出精准判断，这是开展网上统一战线工作的起点。统战部门除了要建立监控、评估和反馈的完善体系，更需借助议题导向，巧妙影响党外网络代表的声音。可以通过话题引导的方式，将网络人士的意见引向团结与进步的方向。在网络世界，话题层出不穷，网民渴望借助热门话题发声，提升关注度。统战部门应审时度势，为网络代表人士挑选既有趣味又具正能量的议题，使话题引导成为统战工作的新策略，既传递正声，又强化身份认同。如此，方能以文化为工具，以网络为媒介，共同构筑统一战线的坚固堡垒。

（三）确立“大统战”格局，针对不同类型的网络意见人士，采取相应的身份认同策略^[8]

网络意见人士分布广泛，身份各异，行业不同。传统的统战路径以职业和党派为基础，难以触及广阔的网络空间。因此，必须秉持“大统战”的理念，深入了解每一个统战对象的政治立场，明确其在同心圆中的位置。这个同心圆以主流价值体系为中心，网络意见人士可能在其中，也可能在其外。那些对执政党和主流价值体系持敌对态度，甚至试图颠覆的个体，自然不在此圆之内，更不在统战之列，而成为网络意识形态斗争的主要对象。对于可以统战的网络意见人士进行分类，采取相应的统战策略。可将其分为

三类：忠诚追随者、善意批评者和激烈批判者。对于忠诚追随者，应提供必要的支持和帮助。在自媒体时代，他们在维护媒体平台时，常需承担较高的费用，对此可以提供资金支持，帮助他们减轻负担。在政治安排上，允许愿意参政的忠诚追随者通过挂职锻炼和其他方式参与政治。同时，鼓励他们学习和宣传党的理论和政策，积极发挥正面影响。对于善意批评者，我们可以根据情况做出适当的政治安排，鼓励其传播网络公共领域的正能量，扩散其政治性评论。应定期邀请他们参与研讨交流，形成理性的政治共识。对于激烈批判者，只要其出发点是好的，就应当以包容的态度，引导其言论向善意建设转向。同时，关注其情感体验，适时帮助其解决现实问题。最重要的是，给予适当的身份认同引导，使其认同中华民族复兴伟大事业。通过这样的分类施策，能够更有效地团结网络意见人士，共同构建以主流价值体系为中心的同心圆，推动社会和谐与进步。

（四）积极利用个人身份的多样性去做网络人士的统战工作

身份并非单一或固定的标签，而是由多种复杂特质交织而成，涉及个人经历、文化背景和社会角色等。“坚持人类身份毫无选择的单一性，哪怕只是一种下意识的观念，不仅会大大削减我们丰富的人性，而且也使这个世界处于一种一触即发的状况……相反，在这个多灾多难的世界上实现和谐的主要希望在于承认我们身份的多重性。”^[9]在网络社会背景下，身份认同的多样性与复杂性为统战工作带来了新的挑战与机遇。身份冲突可能引发认同危机和社会舆情波动，这正是单一性观念破坏性的体现。因此，我们应重视并深入研究个体身份的多样性，以拓展统战工作的理论视野和实践空间。历史经验为我们提供了宝贵的启示和借鉴。在抗战时期，中国共产党巧妙地运用个人身份的多样性，成功开展了统战工作。以范长江为例，他的身份经历了多重转变，

从国统区的自由职业新闻记者，到民主人士，再到延安时期及新中国成立后的新闻工作者和党的机关报主持人^[10]。他的经历不仅揭示了统战工作在文艺领域的丰富性与多样性，更彰显了利用身份多样性开展统战工作的智慧与成效。

当前，我们可以借鉴这一历史经验，创新统战工作方式。例如，网络人士的家乡统战部门可以利用乡情纽带，通过家乡人的身份与他们建立联系；毕业院校的统战部门则可以通过校友关系，吸引更多统战对象。此外，应邀请网络人士深入当地进行实地调研，让他们更好地了解实际情况。这样不仅能增进理解与信任，还能为统战工作注入新的活力与创意。例如，某地方政府曾邀请网络名人“十年砍柴”进行调研。他的作品犀利而深刻，关注中国社会问题。通过这次实地考察，他对社会、文学和历史的看法有了显著的转变，深刻认识到：“这个社会的绝大多数人，哪怕对现实再不满，亦有对秩序的需要，秩序让人获得安全感”^[11]。这一认识影响了他的文学创作观念，更使他对社会发展充满信心。这正是我们利用身份多样性开展统战工作所期望的效果：通过增进了解与认同，共同推动社会发展。

（五）加大政治安排力度，根据党外知识分子的职业身份，发挥其网络统战的比较优势

研究表明，民主党派成员的党派身份确认、所属组织感知与社会公众感知之间存在显著差距。民主党派成员在加入党派前后，对身份相关的感情体验和党派行为方式的理解存在差异^[12]。这种差距如同水面上的涟漪，悄然扩散，影响他们对党派情感的体验及行为解读。为了弥补这一差异，政府应精心策划，为党外代表人士提供通往政治舞台的坚实支持。政府应识别和推荐那些才华横溢、符合条件的人士，使他们能够以人大代表、政协委员等身份，在网络社会治理中发挥积极作用。这不仅是对他们能力的认可，更是对他们责任感与担当精神的期待。当他们作为专业人士，深入网络治理的各个领域，用智慧与热情

进行引领，必将激发党外知识分子的归属感与凝聚力。

在选派这些代表人士时，政府应精心策划，根据他们的专业背景与特长，明确其在网络统战中的角色与任务。例如，让精通古代文学的党外人士，以诗词为纽带，生动表达激荡心的爱国情怀，使历史的韵律在网络空间中得以传承。而装备制造领域的佼佼者，则可通过专业知识，阐述大国重器的辉煌与工匠精神的重要性。对于专注于政治理论与马克思主义研究的高校教授，可让他们以《共产党宣言》等经典著作为基础，深入分析时代精神与社会发展的未来方向。这样的安排能充分发挥党外知识分子的网络战优势，而且有助于加强“党外知识分子的思想政治工作，做好新的社会阶层人士工作，强化共同奋斗的政治引领”^[13]。

【参考文献】

- [1] 习近平关于网络强国论述摘编 [G]. 北京：中央文献出版社，2021：33.
- [2] 郭玉锦，王欢. 网络社会学 [M]. 北京：中国人民大学出版社，2005：5.

- [3] 黄少华，翟本瑞. 网络社会学：学科定位与议题 [M]. 北京：中国社会科学出版社，2006：3.
- [4] SMITH M A, KOLLOCK P. COMMUNITIES in cyberspace [M]. London: Routledge First Published, 1999: 29.
- [5] 中共中央统战部. 中国共产党统一战线工作条例 [M]. 北京：华文出版社，2021：5.
- [6] 中共中央文献研究室. 习近平关于社会主义政治建设论述摘编 [G]. 北京：中央文献出版社，2017：152.
- [7] 习近平. 在纪念全民族抗战爆发七十七周年仪式上的讲话 [N]. 人民日报，2014-07-08 (02).
- [8] 李风华，赵会龙. 网络意见人士的类型与统战工作策略探析 [J]. 中央社会主义学院学报，2016 (5)：91-96.
- [9] 阿马蒂亚·森. 身份与暴力：命运的幻象 [M]. 李风华，译. 北京：中国人民大学出版社，2012：14.
- [10] 樊亚平. 中国新闻从业者职业心态史（1912-1949）[M]. 北京：中华书局，2021：480.
- [11] 十年砍柴. 闲看水浒：字缝里的梁山规则与江湖世界增订本 [M]. 太原：山西人民出版社，2020：5.
- [12] 戴洁，王磊. 体认与顺应：民主党派成员身份认同实证研究 [J]. 统一战线学研究，2017，1 (2)：89-100.
- [13] 习近平. 习近平著作选读：第1卷 [M]. 北京：人民出版社，2023：31.

责任编辑：黄晓翠

新时代统一战线助推民营经济高质量发展的现实依据、显著优势与实践进路

赵 阳

(西安财经大学 马克思主义学院 陕西 西安 710000)

摘 要: 民营经济作为推进中国式现代化的生力军,是促进我国经济社会高质量发展的重要基础,也是推动我国全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的重要力量。随着网络信息技术对传统社会格局的强势解构、经济社会转型的日益升级,实现民营经济高质量发展面临着诸多问题和挑战。新形势下,进一步明确统一战线在推动民营经济高质量发展方面的多重功能与实践进路,对民营经济高质量发展工作实现大跨越具有重要意义。

关键词: 统一战线 民营经济 高质量发展

中图分类号: D613 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-2218 (2025) 01-0030-06

发展是党执政兴国的第一要务。习近平总书记在党的二十大上指出,“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”^[1],并就着力推动高质量发展作出了一系列战略部署。民营经济高质量发展对于全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴意义重大。2023年7月,《中共中央、国务院关于促进民营经济发展壮大的意见》发布,各地区各相关部门陆续出台配套政策措施,着力推动民营经济实现高质量发展。2024年《政府工作报告》重申了民营经济在国民经济中的重要地位,强调全面落实促进民营经济发展壮大的意见及配套举措。统一战线历来是中国共产党治国理政总政策的关键要素。推进民营经济高质量发展,是民营经济统战工作

的题中应有之义,是衡量工作成效的重要标准^[2]。当前我国经济发展正处于关键转型期,在新时代新征程上,明确统一战线与民营经济高质量发展之间的逻辑关联,把握统一战线助推民营经济高质量发展的现实依据、显著优势与实践进路,才能稳步实现强国建设、民族复兴的伟大梦想。

一、新时代统一战线助推民营经济高质量发展的现实依据

当前,面对世界百年未有之大变局,民营企业的传统发展优势、方式和动力正在加速重构,所面临的挑战与机遇也都在发生着系统性变化,迫切需要统一战线工作适应新形势新变化,充分

收稿日期: 2024-12-15

基金项目: 陕西省哲学社会科学研究专项“‘政治推动—利益实现’视角下民营企业投身光彩事业的路径优化研究”(2024HZ0770)阶段性成果;2024年陕西省统一战线理论研究基地大学生开放项目“新时代民营企业投身光彩事业的现实困境与路径优化研究”(TZJD202405)阶段性成果。

作者简介: 赵阳,女,西安财经大学马克思主义学院助教,研究方向:马克思主义中国化。

发挥其独特优势功能,汇集各方智慧,为助推民营经济高质量发展贡献最大力量。

(一) 社会利益急剧分化造成民营经济发展力量难以集聚

在党的二十大报告中,习近平特别强调全面建设社会主义现代化国家必须“不断巩固全国各族人民大团结,加强海内外中华儿女大团结,形成同心共圆中国梦的强大合力”,号召“为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗”^[3]。建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标在推进民营经济高质量发展的进程中发挥着不可替代的引领功能。但是,实现共同愿景并不意味着将随之形成人心与力量的自然凝聚融合。每个人都是独立的现实个体,利益诉求各不相同。因此,不同阶层和群体的切身利益能否得到满足,决定着人心和力量的凝聚。改革开放后社会阶层的分化导致社会利益出现分化,如今,这种分化呈现出加速化态势。进入新时代,随着社会主要矛盾的转化,尤其是经济高质量发展目标的提出和全面推进,社会结构和利益分化也必然加剧。同时,经济的发展和产业结构的逐步调整催生了新的产业,其所带来的新生阶层背后有着不同的利益诉求,而利益诉求的不断分化将严重阻碍民营经济高质量发展,甚至可能影响社会稳定、政权稳固。因此,整合多元化的利益格局,为民营经济高质量发展保驾护航,积极发展新时代统一战线工作、实现人心与力量的统一就成为了必然选择。

(二) 民营经济发展方式转变面临多重困境

加快转变经济发展方式是民营经济高质量发展的必然要求,也是关系社会主义现代化强国建设目标实现的重大战略任务。在高质量发展阶段,民营经济发展方式转型虽然取得了一定进展,但是仍面临着很多问题,需要借助统一战线的优势和作用来助推民营经济发展方式的转变。具体来讲:其一,产业结构不合理,主要产业仍处于以量为主的粗放式发展阶段。尽管近几年一直在强调产业结构调整,但是就全国范围而言,

民营经济转变发展方式、调整产业结构所取得的成效并不明显,粗放型发展模式甚至在部分地区所占的比重不降反升。同时,民营企业布局较为分散,很多集群产业的内部分工合作不尽合理且缺乏有效机制,产能过剩,资源浪费,严重制约其发展壮大,致使其产品附加值偏低,竞争力较弱,受全球市场需求的约束依然较大。其二,民营企业对经济政策执行力不够,贯彻不到位。虽然党中央从顶层设计层面为推动民营经济高质量发展制定了一系列政策规划,但部分地区依然在政策面前畏畏缩缩,不敢放手去干,导致经济发展转型的机会白白流失。其三,区域经济发展不均衡,民营企业间缺乏合作机制。实现民营经济高质量发展不能仅仅依靠一个地区政府和企业的力量,需要在更大范围、更多领域开展广泛合作,才能形成推动民营经济高质量发展的强大合力。就全国范围来看,各省市普遍只重视本地民营经济的发展状况,缺乏合作发展意识和科学完善的体制机制,彼此之间的合作少之又少,因而难以实现优势互补,导致各区域民营经济发展不均衡。其四,缺乏促进民营经济发展方式转变的高素质人才。产业发展模式的转型升级离不开具有专业知识技能的高素质人才,而部分民营企业因自身存在规模较小、管理制度激励性不强以及对口院校定向培养人才不稳定等问题,在人才引进方面大多处于“引不进、用不起、管不好、留不住”的尴尬境地^[4],不利于经济发展方式的转变。因此,面对这些问题和挑战,统一战线必须充分发挥其优势作用,把助力加快转变经济发展方式作为服务民营经济高质量发展的重要任务。

(三) 民营经济发展的营商环境仍有待改善

我国民营经济具有市场反应灵敏、经营机制灵活、有一定创新能力、资本聚合快等特点,如果具备有利于实现权利平等、机会平等、规则平等的良好营商环境,使市场有效发挥资源配置作用且政务服务效能较高,民营企业则可以集中精力于自身经营,快速实现高质量发展。但是,党的十八大以来,虽然我国始终把优化营商环境摆

在重要位置,通过多种举措推动营商环境总体持续改善,但仍存在政务服务效能不高、公平竞争市场环境未形成、法治化水平有待提高等多重问题。这些问题导致民营企业面临较高成本和时间压力,不仅直接影响了民营企业实现高质量发展的进程,而且对整个经济社会的稳定和发展产生不利影响。

尤其是制度不兼容严重制约了民营经济的发展活力。虽然相关政策文件中并没有出现针对民营企业的歧视性内容,但实际上民营企业在准入许、招投标、权益保护等方面,往往面临更多限制和不公平对待。具体而言,民营企业创新发展面临诸多挑战,一方面,由于民营经济的生存和经营状况整体较差,科技人才不足,同时以国有银行为主导的金融体系依旧对民营企业存在“规模歧视”,因而民营企业仅靠自身力量难以持续投入大量研发资源,在技术创新和研发方面相对薄弱,缺乏自主知识产权的核心技术。另一方面,虽然我国早已出台了《意见》相关规定,部分企业也已经通过各种形式参与了重大科技攻关,但是重大科技攻关是政府科技行政部门组织开展,以高校、科研院所、国有企业为主要参与者的科技创新体系,高校和科研院所在重大科技攻关项目的设计和评审中牢牢占据主导地位,且民营企业在项目经费使用时必须严格遵循与其自身财务制度不匹配的财政科研经费管理制度,并经历多个审批环节^[5],这使民营企业难以在新兴产业和高技术领域具备竞争优势。因此,必须尽快为民营企业发展提供更加公平优质的营商环境。

二、新时代统一战线助推民营经济高质量发展的显著优势

新的历史方位赋予了统一战线新的时代使命,想要为民营经济高质量发展谋求最大公约数,画出最大同心圆,必须最大限度把统一战线的独特优势和重要作用发挥好^[6],在充分发扬民主、尊重包容差异的基础上坚守政治底线,为民营经济高质量发展提供有力保障。

(一) 为民营经济高质量发展提供广泛的资源整合

实现广泛的资源整合是统一战线体制功能的核心,也是推动实现民营经济高质量发展的现实基础。具体来讲,从制度整合上,长期以来统一战线既不断推进自身的制度体系建设和完善,同时又积极广泛参与中国特色社会主义制度体系建设,为经济高质量发展提供了有效的制度保障。从价值整合上,统一战线是培育社会主义核心价值观、凝聚社会共识的有效途径。面对进入新时代以来的多元价值文化冲击,统一战线既尊重多元化的价值理念,又充分发挥其价值引领和导向作用,通过培育社会主义核心价值观,整合多元社会思潮和价值观念,使各类社会主体的思想观念和价值追求得以融合统一,进而使其外化为人们的自觉行动,最终为推动实现民营经济高质量发展凝聚强大精神力量^[7]。从利益整合上,在推动实现民营经济高质量发展的过程中,各个利益集团都会站在各自立场上来看待自身利益问题,而统一战线作为中国共产党体制内的联盟组织,是一个体现效率和公平的社会公正机制,具备连接公、私、自愿部门的体制化阵地的天然优势^[8],并能够通过协商民主等多种方式和制度保障各方面、各领域、各民族群众的政治参与和利益表达。这既是致力于实现同一种远大利益目标的相互合作,也是兼顾多元主体目标诉求的妥协共商,能够最大程度实现利益整合。

另外,从社会主义实践发展历程来看,最大程度地争取联盟力量是统一战线助推民营经济高质量发展不可或缺的有机组成部分。通过有效地运用和实施各种方法手段,调节、沟通、疏导和处理各种关系和矛盾,统一战线能够充分发挥资源密集、联系广泛的资源优势,最广泛地动员和整合各种社会力量,为实现民营经济高质量发展、全面建设社会主义现代化国家找出最大公约数。

(二) 为民营经济高质量发展延揽智力人才力量

创新是民营经济高质量发展的第一动力,实

现民营经济高质量发展必须有科研创新人才和专业技术人员以及专业化、科学化的管理人员,为其提供源源不断的人才支撑。但当前,民营企业人才队伍的要素构成、素质能力和整体规模与高质量发展需求存在不小差距,对人才吸引力较弱,制约人才成长和发展的制度体系痼疾仍然存在,这些都是制约我国民营经济高质量发展的堵点难点。

统一战线具有人才荟萃、智力密集、联系广泛的显著特征和优势,能够在坚持一致性的前提下,最大限度将一切爱国人士紧密团结起来,通过在政治上关怀、在生活上关爱、在工作上关心,齐抓共管,以“内聚”“外引”为主要抓手,鼓励、支持、引导各阶层、各领域的领军人才、科技人才等各类人才流向民营企业,构建起服务于民营经济高质量发展的新型智库,为实现民营经济高质量发展广纳民言、广汇民智,提供强有力的人才和智力支撑。同时,新时代统一战线联盟各成员均是各行各业的精英人士,其中既有理论型的,也有实干型的,具有较强的理论素养和专业技能,可以协助企业建立起更加符合民营经济高质量发展的人才制度,并搭建起民营企业间相互交流合作的平台,引导和协助各类创新要素尤其是人才要素流向民营企业,为民营企业高质量发展提供人才支撑。

(三) 为民营经济高质量发展创造稳定的社会环境

稳定的社会环境是实现民营经济高质量发展的重要前提。统一战线所具有的广泛联系优势使之在维护社会稳定中发挥着独特作用。从微观主体上来讲,统一战线能够有效化解多元主体间的矛盾冲突。一方面,统一战线通过中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、“一国两制”等制度体系以及人民团体、群众团体等组织形态,为各类社会力量提供政治参与空间,理顺了复杂的政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系,实现了对各界社会政治力量的有机团结,为推动民营经济高质量发展过程中实现社会稳定提供了坚实政治

基础。另一方面,统一战线通过赋予制度框架内的座谈会、各类统战性人民团体等组织平台各类治理情境,不仅能够有效化解不同群体之间的矛盾和冲突,在一定程度上维护社会稳定,而且能够调动整合各界资源投入民营经济发展,实现中国共产党引领下不同社会成员在统一战线汇集下的多元共治,对社会稳定产生积极作用。此外,从宏观上来讲,统一战线能够有效促进国家和社会各主体之间的交流联系。维护社会稳定不仅需要不同社会力量之间进行协调整合,还需协调好国家与社会的关系,实现党群、政群关系和谐^[9]。统一战线既是社会各界向国家表达诉求以及对国家和社会合理划界的平台,也是国家向社会各界贯彻意志、整合各界社会力量参与治理的纽带;既发挥党的引领统合作用,又避免行政力量过多干涉导致的国家与社会冲突,为民营经济高质量发展创造了稳定的社会环境。

三、新时代统一战线助推民营经济高质量发展的实践进路

习近平指出:“我们搞统一战线,从来不是为了好看,为了好听,而是因为有用、有大用、有不可或缺的作用。”^[10]实现民营经济高质量发展的重大战略部署要求统战工作必须聚焦这一主题,遵循经济发展客观规律,清除各种障碍,紧密结合新阶段民营经济发展的实践状况,谋划形成更加可行有效的合理措施,使之更好地融入高质量发展进程。

(一) 有效构建大统战工作格局,在民营经济高质量发展中实现主动对接

进入新时代,随着国内外形势的变化,民营经济高质量发展也面临着利益关系多元化、矛盾冲突加剧等多重问题,而统战工作的重心正是协调利益关系、化解社会矛盾。因此,要把一个规模如此之大、利益分歧如此多元的群体团结起来,使之凝聚在一起形成强大合力,必须构建大统战工作格局,依靠全党的力量,营造人人关心、人人支持统一战线,人人具有统一战线思维的统战工作局面,从各个层面把资源有效调动起

来,关键是把人的力量调动起来,共同为助力民营经济高质量发展做好服务^[11]。

具体来讲,一是在大统战工作格局中加强党的集中统一领导。不仅要在政治领域,更要进一步使统一战线内涵的广度和深度向纵深发展,把党的领导贯穿到经济领域发展的各个方面,发挥新型政党制度优势,形成党委统一领导,统战部牵头协调,各级政府大力支持、有关方面各负其责、依法依规齐抓共管的大统战工作格局和体制机制,把大统战工作格局落到实现经济高质量发展的各领域各环节,凝聚起推动民营经济高质量发展的磅礴力量。二是积极树立大统战思维。对于民营经济领域统战工作来讲,既需要统一战线运用其协调关系,转变不同地区政府及民营企业间各自为政的固有观念,从战略性高度促进各省市协同发展、合作共赢,推动形成分工合理、协同联动、优势互补的区域协调发展新局面,以区域协调发展汇聚起整个社会民营经济的发展势能;也需要搭建和畅通社情民意反映的多元渠道,及时掌握民营企业及民营企业家的发展状况和诉求,了解各阶层、各群体及各方面成员之间的思想动态,统筹协调其利益关系,积极引导其通过协商对话解决彼此之间的矛盾冲突,形成各个市场主体各尽其能、各得其所的局面,为推进民营经济高质量发展提供坚实保障^[12]。

(二)做好统一战线调研工作,走访基层促进民营经济高质量发展

面对新时代经济社会发展各领域各环节的不同风险挑战,只有牢牢掌握调查研究这个基本功,深入调研经济发展、转型过程中的各种问题并找到破解之道,方能助推我国民营经济高质量发展行稳致远。

统一战线成员具有为国计民生建言献策的重要职能和责任。统一战线各方面专家学者应及时了解民营经济高质量发展中存在的突出问题,深入开展走访调研活动,用好调查研究“传家宝”,做足调查研究“基本功”,有效搭建高层次政企双向沟通平台,形成高质量调研成果,以高水平调查研究更好推动民营经济高质量发展。

具体来讲,一方面,统一战线必须着眼发挥民主党派人士视野开阔、专业扎实、联系广泛的优势,充分发挥其专业特长和分布特征,引导他们针对各地的民营企业开展科技创新、产业转型、营商环境等内容的实际调查研究,找准阻碍民营企业发展的难点痛点,并与政府高层深入论证,制定符合我国民营经济发展实际的策略,推动构建有利于释放民营经济发展活力的分工合理、紧密配合、高效协同的政策体系,形成从中央到地方权责清晰、运行顺畅、充满活力的工作体系^[13],为民营经济高质量发展建言献策,全力推动调研成果转化运用。另一方面,在惠企政策的贯彻落实上,除了部分民营企业政策意识不强,地方政府政策培训和阐释不足、执行力不够、监督不到位,政策本身内容不完整、不全面,企业反馈渠道匮乏,也是导致惠企政策难以达到预期效果的重要因素。因此,作为政府与企业之间的纽带,统一战线成员必须发挥参政议政、民主监督的职能,通过实地调研参与并监督各项经济政策的制定和实施,确保各项经济政策的制定既符合民营企业高质量发展的实际需要,又能得到贯彻落实,为民营企业发展创造更加公平优质的营商环境。

(三)深入推进光彩事业,为民营经济高质量发展夯基垒台

营利性 with 公益性相统一是民营经济实现高质量发展的重要理论逻辑^[14]。营利性是民营企业生存和发展的基础,但是随着企业社会责任要求的不断提高,民营企业必须在实现自身的高质量发展中承担更多的社会责任,从而将企业的经济关联建立在更坚实与更高级的社会责任履约行为之上,提升企业的社会形象 and 良好声誉,并进一步得到政府政策的扶持,充分营造出民营企业的空间资本资源,推动民营经济实现高质量发展。

基于此,新时代统一战线工作应准确把握社会主要矛盾、社会治理格局的新变化,引导民营企业发挥主体作用,积极履行社会责任,服务中心大局。通过深入推进光彩事业,引导组织民

营企业参与“万企兴万村”等行动，凝聚起民营企业家的政治共识、创业智慧和发展力量，搭建起更有利于民营经济和民营经济人士健康发展的广阔平台，实现区域经济与民营经济高质量发展互利共赢。具体而言，一方面，统一战线人士通过深入推进光彩事业可以大力弘扬新时代光彩精神，引导非公经济人士健康成长，加强对非公经济人士的思想教育和政治引导，积极倡导义利兼顾、以义为先理念，使其牢固树立积极进步的新财富观和价值观，进而为民营经济高质量发展提供精神动力。同时，通过相关部门的宣传，提升民营企业的社会形象和声誉，为民营企业赢得更多的消费者和投资者。另一方面，统一战线工作通过支持引导民营企业服务社会，为民营资本参与大型国家级项目、深入参与农业现代化转型、涉足国有企业改制和中西部建设等领域提供了有效保证，能够大大激发民营经济的发展活力，助力民营经济高质量发展。

【参考文献】

- [1] 习近平. 习近平著作选读：第1卷 [M]. 北京：人民出版社，2023：23.
- [2] 关于加强新时代民营经济统战工作的意见 [N]. 人民日报，2020-09-16（06）.
- [3] 形成同心共圆中国梦的强大合力：论学习贯彻党的二十大精神 [N]. 人民日报，2022-11-04（02）.
- [4] 张国良. 基于科技创新的广东省民营经济持续竞争优势构建研究 [J]. 科学管理研究，2020（3）：95.
- [5] 张行，周孝. 民营企业参与重大科技攻关的现实障碍与破解路径 [J]. 福建师范大学学报（哲学社会科学版），2023（6）：55.
- [6] 李淑萍. 统一战线在中国式现代化建设中的优势和作用 [J]. 陕西社会主义学院学报，2023（2）：40.
- [7] 徐振华. 新时代统一战线服务国家治理现代化的多重挑战与功能重塑 [J]. 领导科学，2020（18）：62.
- [8] 李俊. 新时代统一战线“最大政治”功能的思考 [J]. 科学社会主义，2019（5）：96.
- [9] 冯霞，简智荣. 中国式现代化中的社会长期稳定经验探析：统一战线视角 [J]. 统一战线学研究，2023（3）：33.
- [10] 习近平. 习近平谈治国理政：第2卷 [M]. 北京：外文出版社，2017：304.
- [11] 罗彪. 统一战线服务国家治理现代化的逻辑关联、行为模式和实现进路 [J]. 辽宁省社会主义学院学报，2022（2）：36.
- [12] 湛炎. 发挥统一战线优势 推动民营经济高质量发展 [J]. 山西社会主义学院学报，2021（3）：54.
- [13] 黄群慧，周倩. 论中国式宏观经济治理现代化 [J]. 北京社会科学，2023（4）：11.
- [14] 张汉飞，孙小泽，许彩慧. 中国式现代化的民营经济逻辑 [J]. 企业管理，2023（9）：17.

责任编辑：李蕾

全面抗战时期中国共产党 制定民族政策的经验与现实启示

聂鑫 孙芹芹

(沈阳航空航天大学 马克思主义学院 辽宁 沈阳 110136)

摘要: 全面抗战时期,中国共产党在充分分析中国国情的基础上制定的民族政策在夺取全面抗战伟大胜利中发挥了重大作用。其间形成的坚持党对制定民族政策的全面领导、坚持发挥统一战线对制定民族政策的指导作用、坚持制定民族政策过程的民主性和因时、因地、因俗制定民族政策等重要经验,对新时代巩固和发展我国平等、团结、互助、和谐的民族关系,铸牢中华民族共同体意识,进而对推进新时代党的民族工作高质量发展具有重要现实启示意义。

关键词: 全面抗战时期 中国共产党 民族政策

中图分类号: D613 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-2218 (2025) 01-0036-06

全面抗战爆发后,中国共产党将马克思主义民族理论与中国民族实际工作相结合,制定了一系列适合中国国情的民族政策,极大调动了各民族抗日的积极性,推动了中国抗战走向全面胜利。在中国抗战胜利80周年到来之际,研究党在全面抗战时期制定民族政策的经验,不仅是对中国抗战取得全面伟大胜利的最好纪念,也有助于巩固和发展我国平等、团结、互助、和谐的民族关系,铸牢中华民族共同体意识,进而推进新时代党的民族工作高质量发展。

一、全面抗战时期中国共产党制定民族政策的时代背景

全面抗战时期中国共产党制定的民族政策是中国特有国情与时代发展的产物,它以中国多民族共存互融的民族特质为前提,以兴亡有责的家国情怀为根基,以抗日救国的民族大任为现实需要,以土地革命战争时期党对民族政策制定的探索为实践基础。

(一) 多民族共存互融的民族特质

多民族共存互融是中国共产党全面抗战时期

收稿日期: 2024-12-15

基金项目: 2023年辽宁省高校思想政治理论课教学改革研究项目“习近平文化思想融入高校思政课教学体系研究”的前期成果; 2024年辽宁省研究生教育教学改革研究资助项目(LNYJG2024051)的前期成果; 辽宁省教育科学“十四五”规划2024年度立项课题(JG24JS045)的前期成果。

作者简介: 聂鑫,男,沈阳航空航天大学马克思主义学院副教授,硕士生导师,研究方向:中国近现代史基本问题; 孙芹芹,女,沈阳航空航天大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向:中国近现代史基本问题。

制定民族政策不可忽视的历史前提。中国自秦以来就是一个“大一统”的多民族国家,各民族不断交往、交流和交融,逐步形成了“大杂居、小聚居”的分布格局和“你中有我,我中有你”的多元一体格局,促使中华民族成为一个整体。各民族共存互融的历史前提要求党在制定民族政策时必须一视同仁,无论民族的大小、人数的多少,都应注重考虑各民族的特点并保障各民族的多元民族需求。同时,这些政策还应助力各民族之间的交流,进一步促进各民族之间相互理解与融合,从而实现各民族共同发展。

(二) 兴亡有责的家国情怀

兴亡有责的家国情怀是全面抗战时期中国共产党制定民族政策不可忽视的因素。一方面,兴亡有责的家国情怀增强了中华民族的凝聚力。兴亡有责的家国情怀是各民族对国家、民族的深厚情感和责任担当,只要是关于国家兴亡的事情,就是各民族共同关注的大事,所以,当国家被强敌入侵时,各民族会为了拯救国家危亡而团结奋斗。另一方面,兴亡有责的家国情怀影响了各民族人民对国家的认知。在中国传统文化中,“家”和“国”都是一个人安身立命、实现人生价值的归属,各民族人民在它潜移默化的影响下,深刻认识到国家的兴亡、荣辱与每个人息息相关,各族人民愿意为了祖国的统一和繁荣昌盛而贡献自己的力量。中国共产党在全面抗战时期制定民族政策正是充分利用这种家国情怀,从而最大限度地激发各族人民的爱国之心,将中华民族紧紧地凝聚在一起,维护民族团结,共克时艰。

(三) 抗日救国的民族大任

抗日救国是全面抗战时期各族人民共同的心愿和迫切要求,也是中国共产党制定民族政策的核心诉求。全面抗战时期,日本帝国主义全面入侵中国,妄图“加强防共战线,打倒国共两党”^[1],进而分裂中国,尤其在占领少数民族地区后,大肆屠杀并压迫我国各族人民,掠夺经济资源,破坏民族文化,给我国各民族发展带来灾难。为此,中国共产党制定的民族政策,不仅有效利用中华民族数量众多的优势,将各民族的力量最大限度地团结起来,而且努力动员各民族进

行武装反抗日本帝国主义的英勇斗争,对挽救民族危亡,维护各民族发展权益,实现抗战全面胜利具有重大推动作用。

(四) 土地革命战争时期党对民族政策制定的探索

中国共产党在土地革命战争时期对民族政策制定的探索是党在全面抗战时期制定民族政策的实践基础。一方面,中国共产党制定民族政策与处理民族关系的实践经验逐渐丰富。建党初期,中国共产党的活动范围主要在广州、上海等城市,深入了解少数民族的机会少。但是,土地革命战争时期,党积极与少数民族接触,尤其在长征时期,党经过了藏族、回族、苗族等少数民族聚居区,在与各民族搞好关系的实践中,逐步探索出制定民族政策要注重民族平等、尊重少数民族风俗习惯等实践经验,为全面抗战时期党制定正确民族政策奠定了重要实践基础。另一方面,中国共产党逐渐认识到必须要根据中国具体国情制定民族政策。土地革命战争初期,党的民族纲领和政策基本是照搬照抄苏联模式解决民族问题,认为“根据民族自决的原则,一切少数民族有完全自决分立与自由联合之权”^[2],这实际并不适合中国国情,阻碍了革命事业发展。长征途中,党逐渐认识到制定民族政策不能生搬硬套他国的理论,应该更加注重立足中国各民族的具体情况,制定符合中国实际国情的民族政策。例如,党在“沙窝会议”上就提出,要“估计到少数民族中阶级分化程度与社会经济发展的条件,我们不能到处把苏维埃的方式去组织民族的政权”^[3],认为应该针对各民族特点适当调整民族政策,并在实践中逐渐探索适合少数民族自治模式。这些制定民族政策的探索与尝试,为后来全面抗战时期中国共产党制定正确的民族政策打牢了实践根基。

二、全面抗战时期中国共产党制定民族政策的经验

在全面抗战时期,中国共产党在团结各民族共同抗日的前提下,面对穷凶极恶的日本帝国主义与当时复杂的国内外抗战形势,制定了符合中

国国情的正确民族政策，积累了极其丰富的民族政策制定经验，推动了中国抗战胜利与世界反法西斯战争胜利的进程。

（一）坚持中国共产党对制定民族政策的全面领导

全面抗战时期，在中国共产党的坚强领导下，一系列团结各民族共同抗日的民族政策得以形成，成功粉碎了日本企图分裂中华民族的阴谋，凸显了中国共产党领导制定民族政策的重要作用。

一方面，坚持中国共产党对制定民族政策的政治领导。其一，中国共产党明确了制定民族政策的政治方向。在全面抗战时期，党明确指出：“要团结国内各少数民族到坚决抗日的战线上来，基本的关键在于实行正确的民族政策。”^[4]成功使各民族明确了斗争目标，促进了民族团结，推进了抗战进程。其二，中国共产党对制定民族政策进行统揽全局的顶层设计，发挥了中流砥柱作用。在全面抗战时期，党不断发挥政治引领力与影响力，广泛接触少数民族，深入了解少数民族地区各方面情况，在科学分析革命形势和各民族发展状况后，形成了《关于回回民族问题的提纲》《关于抗战中蒙古民族问题提纲》等符合各民族特点的纲领文件，对进一步调动各民族抗战积极性、团结领导各民族积极抗战产生了积极影响。

另一方面，坚持中国共产党对制定民族政策的组织领导。其一，加强组织建设，建立少数民族工作机构，为开展好民族工作提供组织保障。全面抗战时期，党成立了中央西北工作委员会、西北中央局等少数民族工作机构，积极组织调查各少数民族情况，不断提高制定民族政策的实践性与针对性。其二，制定正确民族政策，加强少数民族干部队伍建设。一方面，党十分重视健全少数民族领导班底，制定了“多找少数民族中的开明的知识分子，给予教育，使之成为少数民族工作的干部”的民族政策^[5]。另一方面，党不断创办少数民族班、少数民族工作队、民族学院等机构培养少数民族干部，培养出来的优秀少

数民族干部纷纷奔赴少数民族地区开展工作，并且在制定民族政策时充当党与少数民族的沟通桥梁，极大地促进了各民族团结与发展。

（二）坚持发挥统一战线对制定民族政策的指导作用

中国共产党在全面抗战时期制定的民族政策不仅妥善协调了各民族之间的关系，还成功团结了各民族的抗日力量，这些都离不开抗日民族统一战线发挥凝聚人心、汇聚智慧和维护民族团结的作用。

首先，统一战线为党制定民族政策凝聚人心。抗日民族统一战线满足了各民族的利益诉求，帮助他们争取利益。全面抗战时期，各民族仍被国民党政府的大汉族主义的民族政策迫害。例如：绥远当局对蒙古族人民实行苛税剥削、武装镇压、限制抗日自由的民族政策，对此，党提出：“对于蒙古人的迫切要求仍应赞助他们向绥远政府提出并达到目的，……利用一切公开合法的形式去进行抗日统一战线的组织。”^[6]抗日民族统一战线为各民族争取利益和解决难题，促使各民族人民发自内心认可并支持党制定的民族政策。

其次，统一战线为党制定民族政策汇聚智慧。全面抗战时期，中国共产党领导下的抗日民族统一战线为党制定民族政策极大地集聚了各阶级、各阶层、各民族的人才力量，汇聚了他们的智慧，从而使党制定的民族政策更具有科学性，也更加符合各民族的具体情况。例如，在1939年12月中共中央作出《大量吸收知识分子的决定》，吸收大量的知识分子参加党的各项工作，并教育他们为人民服务，这些知识分子为党制定民族政策积极建言献策。

最后，统一战线为党制定民族政策营造维护民族团结氛围。全面抗战时期，中国共产党提出“坚持团结，反对分裂”的政治方针^[7]，表明了建立抗日民族统一战线必须坚持民族团结的立场。同时，党还积极利用抗日民族统一战线消除各民族之间的矛盾，提出“如各族间之纠纷争执，应以‘兄弟阋于墙外御其侮’的原则解消

之”^[8]。此外,党还积极开展聚餐、座谈会等活动与各族人民代表团体进行广泛接触和合作,听取他们的意见,促进了各民族之间的团结和合作,从而为党制定民族政策营造团结稳定的环境。

(三) 坚持制定民族政策过程的民主性

全面抗战时期,中国共产党让各民族参与到民族政策制定的过程中,保障各民族的民主权利,从而使党制定的民族政策更容易让各族人民接受,保障各族人民需求得到切实满足。

首先,中国共产党保障各族人民参与民族政策制定的民主权利。全面抗战时期,党十分重视保障各民族在民族政策制定过程中的发言权。为此,党组织少数民族进行民主选举,选出他们满意的代表,代表他们参与制定民族政策的过程,反映他们的利益诉求。并且,由于少数民族人数较少,为了能在制定民族政策时听到少数民族人民的声音,党在选举中给予少数民族优待。例如,在回族人民聚居地区规定:“照条例要有50个回族居民才能选出一个乡参议员,但现在只要有1/5即10个以上的回民即可……其他少数民族,照此一样。”^[9]经过民主选举后选出的各少数民族参议员,履行参政议政的职责,积极参与民族政策的制定过程,为党制定民族政策建言献策。

其次,中国共产党通过有效民主监督,确保少数民族参与并监督民族政策的制定。其一,不断扩展民主监督的范围。中国共产党坚持“从群众中来、到群众中去”的优良传统,广泛发动各民族人民开展群众监督,注重听取群众意见并接受他们监督。1939年11月,陕甘宁边区党委在总结报告《陕甘宁边区党的工作》中指出:“党的一切政策,领导者与干部的一举一动,都为全党及全边区人民所注视。”^[10]其二,通过党内审查监督增强民主监督力度。为了强化对党员干部的监督,约束他们的行为,党在全面抗战时期制定了《关于审查干部问题的指示》和《关于审查干部的决定》以制约干部的权力,确保其在制定民族政策时更加注重合法合规。

最后,中国共产党在制定民族政策的过程中坚持民主管理原则。其一,给予少数民族地区自治自决的权利。全面抗战时期,党在发布民族政策时多次强调“各民族与汉族有平等权利,在共同对日原则之下,有自己管理自己事务之权”^[11],确保少数民族自治地区政府有权依照当地民族的政治、经济和文化特点,制定相应的民族政策。其二,乡级政权采取“议行合一”的体制体现民主管理原则。全面抗战时期,乡一级的参议会与乡政府委员会是合一的,在乡一级政权机关中,各族群众可以直接参与民族政策制定工作,将自己的意愿转化为现实,很大程度上提高了民主管理的水平。

(四) 因时、因地、因俗制定民族政策

制定民族政策需要具有针对性。全面抗战时期,中国共产党充分考虑各少数民族的利益与需求,因时、因地、因俗制定民族政策,产生了较好的实践效果。

首先,因时制定民族政策,满足少数民族的时代需求。全面抗战时期,各民族的首要需求在于抗日图存,所以,党制定并发布了各项帮助少数民族建立抗日武装的民族政策。在党的领导下,党积极与各少数民族人民代表团体共同组织了蒙古抗日游击队、冀中回民支队等各种形式的抗日团体和抗日组织,共同开展抗日宣传和组织工作,有效满足了少数民族的抗战需求,为党赢得了少数民族的支持,使党在全国范围内形成了广泛的影响力。

其次,因地制宜制定民族政策,满足少数民族地区的发展需要。全面抗战时期,少数民族地区存在经济发展落后、教育滞缓等问题。毛泽东强调:“必须帮助各少数民族的广大人民群众,包括一切联系群众的领袖人物在内,争取他们在政治上、经济上、文化上的解放和发展。”^[12]为此,党因地制宜制定民族政策帮助少数民族地区发展经济,提出“对于境况贫苦无以维持生活的少数民族的同胞,予以特殊之救济”^[13]的主张,并组织少数民族群众积极开展经济生产活动。比如,“组织蒙古族同胞到三边一带,从事打盐运

盐等生产活动”^[14]。同时,党还大力帮助少数民族地区提升教育水平。党通过夜校和冬校等形式对少数民族成年群众进行扫盲,通过建立学校来加强对少数民族地区孩子的文化教育,如在回族聚居区设立伊斯兰小学,成立党小组帮助少数民族群众扫盲等。通过这些努力,提高了少数民族地区的经济、教育水平,加深了少数民族群众对党制定的民族政策的理解,也培养了大量少数民族干部与人才。

最后,因俗制定民族政策,尊重少数民族的文化习俗、宗教信仰。自古以来,各少数民族形成了不同的风俗习惯和文化,中国共产党制定民族政策时也充分考虑到这些民族文化差异。全面抗战时期,党制定民族政策时充分尊重少数民族的宗教信仰与风俗习惯,倡导“各民族要相互尊重彼此之生活、风俗及宗教习惯”^[15]。比如,党在军队中为回族战士单独开设食堂吃饭,帮助回族建造清真寺,为蒙古族建立成吉思汗纪念馆等,这些都体现了中国共产党对少数民族宗教信仰的尊重和保护,极大团结了各族人民。

三、全面抗战时期中国共产党制定民族政策的现实启示

全面抗战时期是关乎中华民族生死存亡的时期,党在当时制定的民族政策帮助党带领各族人民打败了日本侵略者,推进了抗战全面胜利的进程,极大地团结了各民族人民,期间探索形成的宝贵经验对新时代推进党的民族工作高质量发展具有重要现实启示意义。

(一) 毫不动摇坚持新时期党对民族工作的全面领导

中国共产党的领导,是新时代制定民族政策取得成功的根本政治保证。一方面,必须毫不动摇坚持党的政治领导。新时代,我们要坚决维护党中央的权威,在有关民族政策制定的重大决策上坚持党的政治领导,引领民族政策制定的正确政治方向。另一方面,必须毫不动摇坚持党的组织领导。新时代必须把党的组织领导贯穿于民族工作的全过程,形成新时代党的民族工作新格

局,加强少数民族基层组织建设,坚持培养少数民族干部。对此,习近平总书记强调“要加强基层民族工作机构建设和民族工作力量,确保基层民族工作有效运转”,同时,“要重视培养和用好少数民族干部,对政治过硬、敢于担当的优秀少数民族干部要充分信任、委以重任”^[16],充分发挥好少数民族基层组织和少数民族干部的示范引领作用。

(二) 发挥好新时期爱国统一战线的作用

统一战线是中国共产党团结力量的重要法宝,也是制定民族政策的重大法宝。新时代,制定民族政策必须始终发挥好新时期爱国统一战线的作用。首先,发挥统一战线凝聚人心的作用。习近平指出“人心是最大的政治”^[17],而统一战线解决的就是人心问题。新时代,我们要继续坚持和巩固最广泛的爱国统一战线,为党制定民族政策赢得少数民族的人心支持。其次,发挥统一战线汇聚智慧的作用。对比全面抗战时期的统战对象范围,新时代的统战对象范围更广泛,不仅为制定民族政策拓宽了人才来源,也为民族政策的制定提供了多元化的意见和建议,汇聚了各方智慧力量。最后,发挥统一战线团结联合的作用。民族团结是中华民族繁荣发展的重要保证,习近平强调:“要不断巩固发展全国各族人民大团结、海内外中华儿女大团结。”^[18]统一战线主题是大团结、大联合,可以说,统一战线是新时代制定民族政策的重要助力,它将各族人民紧紧地团结在一起,推动民族团结和发展。

(三) 不断加强新时期民族政策制定的民主性

人民民主是党制定民族政策不可缺少的保障因素。新时代,制定民族政策的过程也要全面贯彻落实人民民主。首先,畅通各族人民制定民族政策的参与途径,保障他们的发言权。新时代,要让各族人民通过各种途径参与到民族政策的制定过程中,使之可以通过民主选举的方式选出能够代表他们参与民族政策制定的发言人,让党了解各族群众的意愿和诉求,更好地制定民族政策,有效开展民族工作。其次,建立健全多方参

与的监督机制。新时代,党在制定民族政策时应利用好网络设施,在网上公开制定民族政策的过程,让人民监督民族政策的制定和落实过程。最后,坚持民主管理原则,不断完善民族区域自治制度。习近平指出:“民族区域自治制度是中国特色解决民族问题的正确道路的重要内容和制度保障。”^[19]在百年未有之大变局下,民族区域自治制度面对新挑战,必须坚持求同存异,给予少数民族自治地区制定符合实际民族政策的充分民主权利,促进少数民族地区发展。

(四) 不断增强新时期民族政策制定的针对性

进入新时代,时代背景发生改变,制定民族政策必须与时俱进。首先,牢牢把握好制定民族政策的时代定位。习近平指出:“党的二十大以后,……党的民族工作面临新的形势和任务。”^[20]所以,在当前实现中国式现代化的进程中,我们要准确把握党的民族工作新的阶段性特征,根据时代需求制定民族政策。其次,制定民族政策要结合少数民族地区具体情况。各少数民族地区对民族政策有着千差万别的需求,制定民族政策时应当“根据不同地区、不同民族实际,以公平公正为原则,突出区域化和精准性”^[21],实施差异化区域支持政策。最后,警惕境内外敌对势力利用我国民族问题搞民族分裂破坏活动,不断“铸牢中华民族共同体意识,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”^[22]。新时代民族工作要在党的领导下高举民族大团结的旗帜,不断铸牢中华民族共同体意识,做好民族团结工作,促进各民族繁荣发展。

综上所述,中国共产党在全面抗战时期能带领各族人民取得抗战的全面胜利,离不开正确民族政策的制定。党在民族政策制定中形成的诸多宝贵经验对新时期我国推进民族工作高质量发展具有重要现实启示意义。必须毫不动摇地坚持党对制定民族政策的全面领导,不断巩固和发展新时期爱国统一战线,不断增强民族政策制定过程

的民主性与针对性,如此才能夯实中华民族共同体意识,形成凝聚各族人民的磅礴力量,在推进中国式现代化进程中实现中华民族的复兴伟业!

【参考文献】

- [1] [11] 民族问题研究会. 回回民族问题 [M]. 北京: 民族出版社, 1980: 85, 595.
- [2] [3] [4] [13] [15] 中共中央统战部. 民族问题文献汇编 [G]. 北京: 中央党校出版社, 1991: 119, 306, 816, 672, 672.
- [5] [6] [8] 中央档案馆. 中共中央文件选集: 第 11 册 [M]. 北京: 中共中央党校出版社, 1991: 698, 285, 285.
- [7] 毛泽东. 毛泽东选集: 第 2 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1991: 616.
- [9] 中央谢觉哉文集编委会. 谢觉哉文集 [M]. 北京: 人民出版社, 1989: 463.
- [10] 陕西省档案馆. 中共陕甘宁边区党委文件汇集 (1937—1939) [G]. 陕西省档案馆, 1942: 561.
- [12] 毛泽东. 毛泽东选集: 第 3 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1991: 1084.
- [14] 王晋林, 秦生. 新民主主义模型: 陕甘宁革命根据地史 [M]. 北京: 中共党史出版社, 2007: 71—80.
- [16] [21] 习近平在中央民族工作会议上强调 以铸牢中华民族共同体意识为主线 推动新时代党的民族工作高质量发展 [N]. 人民日报, 2021-08-29.
- [17] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2022-10-26 (01).
- [18] 十四届全国人大一次会议在京闭幕 [N]. 人民日报, 2023-03-14.
- [19] 习近平. 习近平著作选读: 第 1 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2023: 150.
- [20] 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展 [N]. 人民日报, 2024-02-01.
- [22] 杜尚泽, 陈支援, 吴勇. 一句话, 道出了总书记的牵挂 (我和总书记面对面) [N]. 人民日报, 2018-03-06 (04).

责任编辑: 唐倩

新时代“民族团结”话语体系的构建逻辑、 内容创新与价值意蕴

李佳阳 胡雪萍

(哈尔滨工程大学 马克思主义学院 黑龙江 哈尔滨 150001)

摘要: 新时代“民族团结”话语在党百余年奋斗历史中逐步发展成具有鲜明时代特色的话语体系。其从核心地位、精神动力、主线任务、目标导向四个维度实现了内容创新,呈现出进步性、教育性和世界性发展特点。新时代新征程,要不断丰富话语理论创新,优化话语表达方式,增强话语实践赋能,为实现中华民族伟大复兴和构建人类命运共同体贡献话语伟力。

关键词: 民族团结 话语体系 构建逻辑 内容创新 价值意蕴

中图分类号: D613 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-2218 (2025) 01-0042-06

构建“民族团结”话语体系是新时代民族工作与民族理论研究的重中之重。习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时强调:“深化中华民族共同体重大基础性问题的研究,加快形成中国自主的中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系。”^[1]民族团结是中华民族的生命线,是实现中华民族伟大复兴的必然要求。构建“民族团结”话语体系,必须坚持以社会主义核心价值观为引领,强调各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的重要性;不仅要注重理论创新,还要加强实践探索;要紧密结合民族工作的实际,不断探索民族团结的新途径、新方法,推动各民族在经济、文化、社会等方面的交流与合作,促进各民族共同繁荣发展。

一、新时代“民族团结”话语体系的构建逻辑

从团结到民族团结,从文化基因到政治话语,从概念理论到话语体系,“民族团结”话语体现在党百余年奋斗历史中不断演变发展,不仅是中国社会发展的必然产物,更是中华民族在历史长河中不断探索、总结和创新的结晶。中国共产党充分发挥历史主动精神,在满足中国社会发展的需要和推动各民族深入交流中,将团结这一朴素的社会价值观,逐步发展成具有鲜明时代特色的话语体系。

(一) 语义生成: 中华民族的文化基因

“团结”一词最初来源于近代女性的手工编

收稿日期: 2024-12-15

基金项目: 2023 党的二十精神专项一般项目“发展黑龙江省乡村特色产业拓宽农民增收致富渠道研究”(23KSA017) 阶段性成果。

作者简介: 李佳阳,女,哈尔滨工程大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向:马克思主义中国化;胡雪萍,女,哈尔滨工程大学马克思主义学院副教授,硕士生导师,博士,研究方向:马克思主义中国化。

织用语,描述了妇女将编织用的线成团地绕结起来,形成紧密不易拆开的状态。这种务实、具体的行为方式,为“团结”一词赋予了初始的、基于共同目标而紧密合作的含义。随后,“团结”一词被引入社会生活领域,特别是在政治和社会生活中,“团结”被用来形容为了共同的目标或理想而联合起来。这与中华民族深厚的历史文化传统密切相关,中华民族文化中强调“和”的思想,即和谐、和睦、合作,体现在人与人之间的关系上,就是注重团结、互助和协作。中华民族拥有5000年的文明积淀,深厚的历史底蕴塑造了人民的家国情怀,将个人与家庭、社会、国家紧密联系在一起,形成了一种强烈的集体意识和归属感,进一步促进了“民族团结”精神的形成。

(二) 历史转变:具有功能性的政治话语

近代中国面临着帝国主义、封建主义、官僚资本主义等多重压迫,社会性质发生了巨大变化,需要“一种对社会施加影响的意识形态,而这种意识形态又不可凭空产生,而只能到民间的思想资源中去寻找,去挖掘”^[2]。历史积淀下的民族团结精神,是中国人民独特的文化财富。中国共产党在救亡图存的过程中,赋予“团结”一词更加明确的政治意义,民族团结也转变为具有意识形态色彩的政治话语,以达到争取民族独立、人民解放的政治目的。民族团结不再只是一种文化上的追求,而是逐渐成为政治斗争的重要工具。在革命、建设和改革的不同历史时期,中国共产党都强调“团结一切可以团结的力量”,从建立抗日民族统一战线到筑牢中华民族共同体意识,不断汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。这种对政治话语的强调,使得“民族团结”成为中国特色社会主义理论体系中的一个重要概念,也是党领导人民进行斗争的重要原则。中国共产党正是将中华民族团结一心的精神转化为具有明确政治意义的话语,唤醒人民一次次地战胜困难、守护家园、延续文明。

(三) 多维阐释:理论层面的价值探讨

随着时代的发展,“民族团结”一词在理论

层面得到了凝炼和深化。不同时期的学者和思想家从不同的角度探讨“民族团结”的内涵和价值。从新民主主义革命到社会主义革命完成,理论界对民族团结的认识主要停留在解决现实问题上,从推翻三座大山的现实需要到“随时注意防止和克服资产阶级民族主义倾向”^[3],民族团结成为革命中一把无形的剑。改革开放后,党的十一届六中全会和十二大都强调了发展社会主义民族关系,加强民族团结,必须要正确看待民族问题与阶级问题的关系、国家统一和民族自治的关系、政治上的平等和事实上的平等关系、坚持四项基本原则同各民族有保持或改革本民族风俗习惯和宗教信仰自由的关系,正确处理好汉族与少数民族之间的关系^[4]。新时代,学界聚焦习近平新时代民族团结进步重要论述,以党的十九大报告为基础从分析民族团结的最有效方式、最重要基础、最现实途径、最理想状态、最根本宗旨^[5],到全面推进中华民族伟大复兴下的实践要求,即“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的方位要求、铸牢中华民族共同体意识的主线要求、坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路的道路要求、坚持和完善民族区域自治制度的制度要求以及加强和改进党的民族工作的工作要求”^[6],理论结合实际,不断完善民族团结话语体系。

(四) 实践探索:丰富和扩充话语体系

当代社会,中国共产党领导全国各族人民以问题为导向,在实践中探寻解决民族问题的方式方法,不断丰富拓展民族团结的话语体系。在政治领域,设立自治区、自治州、自治县等民族自治地方,少数民族自治区在各自区域内享有自治权,充分保障各少数民族的自治权利,促进各民族在政治上的平等和共同发展;在经济领域,实行西部大开发战略、兴边富民行动等,加大财政投入、优化产业布局、加强基础设施建设,推动少数民族地区的经济发展;在文化领域,高度重视民族文化的保护和传承工作,通过制定和实施相关法律法规、加强文化遗产保护、支持民族文化产业的发展等措施,推动各民族文化的繁荣发展;

在社会领域,通过加强基层治理、完善社会保障体系、加强民族团结宣传教育等措施,营造各民族和谐共处的社会氛围。学者们从理论层面对民族问题进行深入研究,总结了必须高度重视民族问题、加强马克思主义中国化、铸牢中华民族共同体意识以及加强理论建设和构建学科话语体系等重要经验。这些实践都丰富和扩充了民族团结话语体系。

二、新时代“民族团结”话语体系的内容创新

概念是话语体系的知识单元,任何话语体系都要借助一定的概念符号来表达观点和立场,如何释义、运用概念关系到话语体系的表述和呈现^[7]。在民族团结话语体系构建中,要不断对相关概念进行整合和创新,深入分析不同时代民族问题的主要矛盾,厘清民族团结的地位、目的和发展方向等,为民族团结话语体系的完善注入新的活力。

(一) 核心地位:民族团结是各族人民的生命线

2014年第二次中央新疆工作座谈会上,习近平总书记提出“民族团结是各族人民的生命线”^[8]的重要论断。“生命线”的描述生动地展现了民族团结的重要性,是马克思主义民族观在新时代的创新性发展。一方面,中华民族都经历了漫长的历史变迁,其分布特点是大杂居、小聚居,并且在经济、教育等方面各民族发展并不平衡,这样复杂的多元一体的民族格局对于民族团结有着更高的要求。另一方面,在复杂的国际形势下,要不断抵御敌对势力的思想渗透,抵制西方话语对中国民族政策的污名化,防止歪曲解读、肆意定性、污蔑形象、伪造证据等危害国家安全和諧的行为,对加强民族团结也提出新的要求。习近平简洁凝练地指出民族团结的核心地位,在民族团结话语体系中以接地气的比喻来表述民族团结的重要性,体现了对民族团结核心要义的认识深化,丰富了中国共产党关于民族团结的理论体系,强化了民族团结在建设中国特色社会主义事业中的重要战略地位,增强了民族

团结这一话语的说服力和认同感。

(二) 精神动力:中国人民是具有伟大团结精神的人民

伟大团结精神是民族团结话语体系的核心组成部分,是支撑整个话语体系的精神支柱。伟大团结精神是中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的宝贵精神财富,是中华民族精神的重要组成部分。中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,离不开全国各族人民的团结奋进,但在此之前,团结精神并没有得到系统的理论阐释。在十三届全国人大一次会议上,习近平以大历史观的宽广视野,以民族复兴为历史坐标,指出“中国人民是具有伟大团结精神的人民”^[9],并将伟大团结精神与伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大梦想精神概括为中华民族的“四个伟大精神”,这一全新概括具有重大现实意义,是对中华民族精神的系统总结和科学提炼,顺应了时代的发展要求。在新时代背景下,“伟大团结精神”这一话语表达深刻体现了中华民族的核心价值和共同追求,不仅凝聚起全体人民的智慧和力量,更在全社会范围内激发出蓬勃的创造活力和强劲的发展动力。

(三) 主线任务:筑牢中华民族共同体意识

2014年,习近平首次提出“中华民族共同体意识”论断;党的十九大报告强调“铸牢中华民族共同体意识”;2021年,在中央民族工作会议上,习近平明确新时代党的民族工作的主线和“纲”,即“铸牢中华民族共同体意识”^[10]。这一理念的提出,是对过去研究成果的超越和发展,它不再局限于对“民族”的狭隘理解,而是转向了更具有未来发展指向意义的“命运共同体”。这一理念深刻揭示了中华民族历史形成过程中的共同性,并引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,是新时代民族团结话语的重大创新^[11]。中华民族共同体意识是一种从自在到自觉的历史性认知^[12],经过长期的历史演进和新时代的发展强化,已经深入人心并成为推动中华民族团结进步的重要力量。中华民族共同体意识已经演化

成为一个自成体系、独具特色的话语架构，其内涵丰富且意义深远，不仅是民族团结话语体系中不可或缺的一环，更是引领民族团结理念迈向新高度的前沿理论，其话语内涵表达构筑起民族团结话语体系的“四梁八柱”。

（四）目标导向：中华民族一家亲，同心共筑中国梦

中华民族一家亲，同心共筑中国梦，是新时代我国民族团结进步事业的生动写照，也是新时代民族工作创新推进的鲜明特征^[13]。一方面，从“海内外中华儿女的大团结”^[14]到“中华民族一家亲”呈现了随着民族关系的变化我国审视民族问题视角不断扩大，“一家亲”阐释了我国各民族之间的深厚情感和团结互助的精神；另一方面，“中国梦”明确了民族工作发展的目标，即为实现中华民族的伟大复兴而奋斗，这一目标的实现需要全国各族人民的共同努力和团结一心，以凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。明确奋斗目标形成的团结才是最牢固的团结，依靠紧密团结进行的奋斗才是最有力的奋斗。中华民族伟大复兴这一宏伟目标被赋予了形象化的表达——中国梦，这一话语构建形式的创新与民族团结相结合，为新时代各民族团结奋斗指明了方向和目标。

三、新时代“民族团结”话语体系的发展特点

新时代“民族团结”话语体系是一个综合性和多元化的体系，它融合了理论政策、教育建设、国际传播等多个方面，旨在促进中华民族的团结和共同发展。这一话语体系在新时代越来越呈现出进步性、教育性及世界性的发展特点。

（一）进步性：突出团结与奋斗的价值内涵

团结是奋斗的基础和前提，奋斗是团结的体现和延续。从党的十八大“为全面建成小康社会而奋斗”到十九大“为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗”再到二十大“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗”，各届大会主题所呈现出的不仅是党在时代发展要求下对奋斗内容的调整变化，同时也

传递了为实现这一奋斗目标如何去做，是奋斗的主要特点和形式的具化。“奋斗”是一种原始状态，“不懈奋斗”突出了奋斗的持续性，党团结带领全国各族人民已取得的成就证明了我们奋斗方向的正确性，面临的新变化新挑战要求我们在原有的基础上继续奋斗前进。“团结奋斗”则更侧重于奋斗的主体和状态，回答了“奋斗依靠谁”的问题，不是单枪匹马的孤军奋战，而是全国各族人民众志成城，发挥社会主义意识形态下人多力量大的优势，强调了各族人民在共同目标下团结一心、共同奋斗的重要性。将团结与奋斗相结合，既是赋予团结以奋斗的内涵，也赋予奋斗以团结的力量。赋予团结以奋斗的内涵，就是要使团结是一种动态的、积极向上的过程。习近平指出：“团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。能团结奋斗的民族才有前途，能团结奋斗的政党才能立于不败之地。”^[15]

（二）教育性：强化民族团结进步教育意义

教育是实现民族团结的重要方式，通过对各民族人民进行民族理论政策、实践经验、价值观念等方面的教育，可以达到民族团结的目标。民族团结话语体系的教育性体现在其作为一种特殊的、针对民族团结和社会和谐发展的教育体系，通过一系列的概念、范畴、主题和实践活动，向个体和社会传递有关民族团结的重要理念、价值观念和行为规范。一个清晰、准确、富有感染力的话语体系能够有效地传达民族团结进步教育的核心理念和价值观念，从而增强各民族之间的认同感和凝聚力；一个与时俱进、富有创新性的话语体系能够不断为民族团结进步教育提供新的理论支撑和价值导向，推动其不断适应时代发展的需要。民族团结不仅是一个结果，更是一个过程。将教育视为民族团结的目的，意味着我们要把教育作为推动民族团结的重要手段和途径，这要求我们在教育实践中注重培养人民的民族团结意识和能力，让他们成为民族团结的积极实践者和推动者，引导全社会树立正确的国家观、历史观和民族观，形成维护民族团结的自觉性和坚定性。民族团结是一个长期的过程，需要持续不断

地进行教育和引导。因此,深化对民族团结进步教育话语体系的系统性认识,构建民族团结进步教育话语体系是至关重要的发展趋势。

(三) 世界性:构建特色民族外宣话语体系

随着全球化的不断深入和发展,民族团结的理念不再局限于一个国家或地区,而是逐渐展现出其全球视野和普世价值。在世界历史的视域下,人们的视野和思维逐渐超越国界,形成了全球公民意识,这种意识使人们认识到,自己不仅是某个国家或民族的成员,更是全球大家庭的一员,世界各民族的团结是推动建立人类命运共同体的“金钥匙”,只有各民族紧密团结在一起,才能共同应对全球性挑战,实现共同发展繁荣。这种团结不仅体现在政治和经济领域,也体现在文化交流和生态建设等各个方面,通过加强民族团结,可以促进不同民族之间的相互理解和尊重,各国文化相互交融、碰撞,形成丰富多彩的文化景观。一个具有特色的民族外宣话语体系能够提升一个国家的国际影响力和话语权。话语体系构建首先要体现中国特色,即要深入挖掘和传承中华优秀传统文化,以及中国共产党领导人民在革命、建设、改革各个历史时期形成的民族团结精神,这些都是民族团结话语体系的重要文化基础。我国所构建的本土化的民族团结话语体系,不仅向国际社会展示了中华民族历史文化的独特魅力和深厚底蕴,更将全人类的团结作为发展目标,积极倡导全世界各族人民团结起来构建人类命运共同体,展现了中国推动人类文明发展的大国视野,塑造了具有中国智慧和世界担当的大国形象。

四、新时代“民族团结”话语体系的价值意蕴

新时代“民族团结”话语体系不断探索民族团结概念的内涵和外延,创新民族团结的话语元素和传播方式,赋能中华民族伟大复兴的中国梦和人类命运共同体,具有独特的创新价值和世界意义。民族团结话语体系在实践中不断提升话语影响效度、传播温度以及覆盖广度,从而丰富话

语理论创新,优化话语表达方式,增强话语实践赋能。

(一) 丰富话语理论创新:探索民族团结概念的内涵和外延

民族团结话语理论体系的核心概念,随着研究的深入而得到更精细的界定和解释。随着时代的发展,民族团结概念的内涵进一步丰富和深化,外延也相应扩展。在新时代民族团结话语体系的构建中,民族团结的内涵至少包括以“反对压迫与歧视”为基础的思想、以“共同繁荣与发展”为核心的理论、以“维护和平与统一”为导向的价值,体现了话语理论体系的丰富性。民族团结的外延可以概括为四个层面,即国内各民族内部的团结、国内各民族之间的团结、国家—民族整体的团结、世界各民族的大团结。在全球化背景下,话语理论体系还涉及跨国界、跨文化的交流和合作,强调在尊重多样性的基础上实现共同发展和繁荣。民族团结概念外延的拓展覆盖了更广泛的领域和群体,增强了话语体系的包容性和普适性,可以促进不同民族之间的交流和互动,借鉴其他民族的优秀文化和经验,为话语体系创新提供更多元化的思路和资源。同时,增强了话语体系的互动性和传播效果,有助于让世界更好地了解中国的发展道路和价值观,为中国的和平发展营造良好的国际舆论环境,提升中国在国际社会的影响力和话语权。

(二) 优化话语表达方式:创新民族团结的话语元素和传播方式

话语被视为一种社会实践,是思想、观念、价值观等的传播和表达工具。通过话语,人们能够表达自己的思想、情感和意愿,同时也能够理解和接纳他人的观点和信息,这种社会实践性是话语的本质特征之一。新时代,中国共产党高度重视对民族团结话语表达的创新,使用生动且接地气的语言来生动表达民族团结核心要义,如“各民族同呼吸、共命运、心连心”^[16],“像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结,像珍视自己的生命一样珍视民族团结,像石榴籽那样紧紧抱在一起”^[17]等。这些新的话语元素不仅包含了民族团

结的核心价值观,也涵盖了从理念、文化、行动到愿景等多个方面,全面体现了中华民族对于民族团结的深刻理解和追求。民族团结话语体系紧扣时代脉搏,通过有形、有感、有效讲好中华民族故事,丰富民族团结的传播主体,鼓励社会各界成为红色基因的传承者、中华民族故事的讲述者,拓展传播场景等方式来创新民族团结宣模式,开辟多元传播渠道,构建全方位、多层次的民族团结传播格局。实现话语传播的创新发展,不仅能够凝聚国内各民族的力量,还能够增进国际社会对中国的理解和认同,塑造和谐包容、稳定可靠、文化繁荣、民族团结的大国形象。

(三) 增强话语实践赋能:助力实现中国梦和构建人类命运共同体

首先,民族团结话语体系既是助力实现中华民族伟大复兴的重要手段,也是赋能人类命运共同体构建的关键要素。在实现中华民族伟大复兴的进程中,要将民族团结话语作为传播载体,强调中华民族共同的历史记忆、文化认同和价值观念,构筑中华民族的身份认同,增强各族人民的归属感,从而增进国家凝聚力。其次,民族团结话语体系的建设为社会治理提供了基础。民族团结话语体系强调各民族平等、团结和共同繁荣,减少社会矛盾和冲突,维护社会稳定和谐。通过构建话语共同体,实现不同民族间的沟通、协商和共识,有助于提升国家治理的效能和效率。最后,民族团结话语体系通过讲好中国故事、传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象,推动中华文化更好地走向世界。构建中华民族团结话语体系,不仅是巩固中华文化主体性的必然选择,也是实现民族复兴的应然之举,更是构建人类文明新形态的重要支撑。一个富有活力和生命力的话语体系绝不是空洞的理论堆砌,也不是一成不变的抽象概念的总和,必会随着时代、社会、文化以及具体语境的变化而不断发展、更新和完善。

牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展 [J]. 中国民族, 2023 (11): 4-5.

[2] 文旭. 政治话语与政治隐喻 [J]. 当代外语研究, 2014 (9): 15.

[3] 董英. 不断发展我国各民族间的团结和友谊:谈我国的民族关系 [J]. 中国民族, 1957 (2): 8-11.

[4] 蔡仲淑. 改善民族关系 加强民族团结 [J]. 中南民族学院学报 (哲学社会科学版), 1983 (1): 11-16.

[5] 乌小花. 习近平新时代民族团结进步思想的多维度与新内涵 [J]. 中央民族大学学报 (哲学社会科学版), 2017, 44 (6): 28-35.

[6] 高永久, 冯辉. 全面推进中华民族伟大复兴对民族团结进步事业的实践要求 [J]. 西南民族大学学报 (人文社会科学版), 2023, 44 (2): 12-18.

[7] 乌小花, 郝因. 铸牢中华民族共同体意识话语体系的多维论析 [J]. 西北民族研究, 2024 (1): 13-25.

[8] 习近平在第二次中央新疆工作座谈会上强调 坚持依法治疆团结稳疆长期建疆 团结各族人民建设社会主义新疆 李克强俞正声讲话 张德江刘云山王岐山张高丽出席 [J]. 当代兵团, 2014 (11): 8.

[9] 十三届全国人大一次会议闭幕习近平发表重要讲话 阐述伟大民族精神 伟大创造精神 伟大奋斗精神 伟大团结精神 伟大梦想精神 [J]. 先锋, 2018 (3): 2.

[10] [15] 习近平. 习近平谈治国理政:第4卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2022: 243, 554.

[11] 李秋梅. 论“中华民族共同体意识”话语的生成与具象传播 [J]. 新疆大学学报 (哲学社会科学版), 2024, 52 (1): 27-33.

[12] 苏洁. 习近平关于“铸牢中华民族共同体意识”重要论述的理论意蕴和实践要求 [J]. 思想理论教育导刊, 2024 (3): 47-55.

[13] 习近平. 在全国民族团结进步表彰大会上的讲话 [J]. 中国民族, 2019 (10): 21-24.

[14] 习近平. 在庆祝中华人民共和国成立 70 周年招待会上的讲话 [J]. 中国民政, 2020 (19): 5.

[16] 始终同人民同呼吸共命运心连心 [J]. 中国报业, 2022 (17): 12-13.

[17] 习近平参加十二届全国人大五次会议新疆代表团审议时强调 围绕社会稳定和长治久安总目标 努力建设中国特色社会主义新疆 [J]. 兵团工运, 2017 (3): 4.

责任编辑:李蕾

【参考文献】

[1] 习近平在中共中央政治局第九次集体学习时强调 铸

大历史观视域下对延安精神的再认识与新思考

黄磊 黄会奇

(延安大学 陕西 延安 716000)

摘要：“大历史观”以辩证唯物主义和历史唯物主义为理论基础，是观察历史与现实的一种新的思维视野与科学方法，为新时代深入研究中国共产党人的精神谱系提供了重要的历史思维和逻辑视角。延安精神作为中国共产党在特殊年代和特定地域创造的一种革命精神，是党和国家的宝贵精神财富。基于“大历史观”视角，从“长时段”探寻延安精神形成的源头活水，从“宽视野”理解延安精神的形成逻辑，从“深层次”领悟延安精神的内涵意蕴，可进一步提炼出延安精神对党的建设、民族复兴和世界发展的时代价值。

关键词：大历史观 延安精神 中国共产党 价值

中图分类号：D613 **文献标识码：**A **文章编号：**1671-2218 (2025) 01-0048-06

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视历史学习与研究，并从历史哲学高度提出“大历史观”。2021年2月，习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出，要“树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律”^[1]。习近平提出的大历史观是对马克思主义唯物史观的具体应用和创新发展，也是我们观察历史和社会的思维方式、理论视野和科学方法。

中共中央在延安的13年，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人“运筹帷幄、决胜千里”，领导中国革命事业从低谷走向高潮、从苦难走向辉煌。在这一时期，党领导人民精心培育了以“坚定正确的政治方向，解放思想、实事求是的思想路线，全心全意为人民服务的根本宗旨，自力更生、艰苦奋斗的创业精神”为主要

内容的延安精神^[2]，这是我党在延安时期的思想和行动的集中体现。多年来，延安精神一直是学术界关注和研究的重点。学者们根据不同的学科和领域、针对不同的主体和对象，围绕延安精神的形成逻辑、内涵特征、现实价值、弘扬路径等方面展开了研究，并取得许多颇有见地的研究成果，为进一步开展相关研究提供了重要借鉴。但基于大历史观视域，还未曾有对延安精神的相关解读。因而，以大历史观的视角全面地看待延安13年的历史，全方位地解读延安精神，可以知过去、看现实、观未来，从而进一步挖掘延安精神所蕴含的深厚历史文化底蕴，从历史中汲取智慧和力量，照亮新时代前行之路。

一、“长时段”下探寻延安精神的源头

“长时段”主张把历史事件放到较长的历史

收稿日期：2024-12-15

作者简介：黄磊，男，延安大学马克思主义学院硕士研究生，研究方向：延安精神、建党精神；黄会奇，男，延安大学“中国共产党革命精神与文化资源研究中心”教授，研究方向：延安精神、建党精神。

时段中考察,从历史的长河中看问题,体现的是历史认识在时间限度上的延长,要求我们以百年、千年为计,把过去、现在和未来联系起来。

纵观百余年党史,党在长期的奋斗历程中形成了以伟大建党精神为源头的精神谱系,具体包括:伟大建党精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、沂蒙精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、大庆精神、改革开放精神、抗震救灾精神、载人航天精神、抗疫精神、“三牛”精神、探月精神等。其中,延安精神在中国共产党人精神谱系中具有重要的地位和价值。延安精神是对伟大建党精神、红船精神、井冈山精神、长征精神的继承和发展,为抗日战争和解放战争的胜利提供了强大的精神支撑,也为后来我们党形成的西柏坡精神、大庆精神等一系列精神奠定了坚实基础。伟大建党精神的科学内涵可以概括为:“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民。”

一方面,我们需要从“源与流”的关系中去理解伟大建党精神和延安精神的逻辑关系。吴照峰认为,延安精神发源并与时俱进地承继伟大建党精神,在中国共产党人的精神谱系中起着承前启后的特殊作用^[3]。杨世照、高福进则从理论根基、价值立场、实践品格等三个方面阐述了伟大建党精神对延安精神的奠基和形塑功用^[4]。另一方面,我们需要从两者的内涵中去理解它们之间的承继与发展关系。伟大建党精神与延安精神在实质内容上存在高度的契合性。例如,延安精神强调的“坚定正确政治方向”与伟大建党精神的“坚持真理、坚守理想”完全一致;延安精神强调的“解放思想、实事求是”的思想路线,是中国共产党人更好地“践行初心、担当使命”的需要和保证;延安精神强调的“全心全意为人民服务”宗旨意识,正是“对党忠诚、不负人民”这一党性修养在延安时期的表述和体现;而“自力更生、艰苦奋斗”精神和“不怕牺牲、英勇斗争”精神正好同质同构。

总而言之,伟大建党精神和延安精神是源与流的关系。伟大建党精神是延安精神形成的源

头、母体和基因,并对其起着统领和导向的作用;延安精神是伟大建党精神长河里的重要支流,是其在延安时期的有效传承和时代表达。伟大建党精神与延安精神共同折射出中国共产党人鲜明的政治品格,是党和国家的宝贵精神财富。

二、“宽视野”下理解延安精神的形成逻辑

“宽视野”主张把历史作为一个整体来观察和研究,从不同的角度来看待历史事物,在横向比较中认识历史事物的特殊性,体现的是历史认识在空间维度上的扩展。鉴于此,我们要从5000多年的中华民族文明史中认识延安精神生成的历史基因、从500多年的社会主义发展史中理解延安精神生成的理论基石、从党的百余年奋斗史中把握延安精神生成的实践基础,如此方能更深刻地感悟延安精神的历史地位和影响。

(一) 从中华5000多年文明史中认识延安精神的历史基因

在2023年6月召开的文化遗产发展座谈会上,习近平指出:“中华优秀传统文化有很多重要元素,共同塑造出中华文明的突出特性。”^[5]中华文化是中华民族在长期的历史实践中汇集成的民族文化,是中华民族历史上各种思想观念、道德规范、精神风貌、价值取向、信仰追求、生活方式、风俗习惯等的总体表征。

有学者认为,延安精神继承丰富了中华优秀传统文化元素和基本精神,是中华文化和中国精神的时代精华^[6]。历史地看,中国传统文化中的“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”等思想观念,与延安精神的精髓要义相互连通、高度契合。延安时期,中国共产党汲取了古代先贤“天下为公”“世界大同”的社会理想和中华民族“天下兴亡、匹夫有责”的爱国传统,始终坚定正确的政治方向,坚定对马克思主义的忠诚信仰,致力拯救民族危亡和实现人民解放;中国共产党汲取了古代先贤“修学好学,实事求是”的优秀品质,以及“修旧择善”“因时而变”的革新精神,始终坚持理论联系实际,注重调查研究,善于修正错误,勇于自我革命;中国共产党汲取了我国传统文化中“民为邦本,本

固邦宁”“民贵君轻”的民本思想，始终牢固树立群众观念，贯彻群众路线，为群众办实事、谋利益；中国共产党汲取了中华民族刚健有为、自信自强的进取精神和“杀身成仁、舍身取义”的英雄气概，军民奋发有为、团结一致，以血肉之躯筑起捍卫祖国的钢铁长城。总之，中华优秀传统文化是中华民族的根本和灵魂，延安精神扎根于中华大地、脱胎于中华文明，是中华优秀传统文化和革命文化的精神升华，是对中华民族 5000 多年文明的延续和创新^[7]。

（二）从世界社会主义 500 多年发展史中理解延安精神形成的理论基石

马克思列宁主义、毛泽东思想是科学的世界观和方法论，为延安精神的形成提供坚实的理论基础。而延安精神蕴含着马克思主义的立场、观点和方法，闪耀着马克思主义的真理光芒，是马克思主义中国化的生动体现。十月革命的一声炮响，给半殖民地半封建社会的中国送来了马克思列宁主义，为黑暗中的东方带来一束胜利的曙光。中国共产党自诞生以来，就把马克思主义镌刻在自己的旗帜上，但在具体的斗争实践中却举步维艰，遇到过许多困难和挑战。从大革命失败到遵义会议召开之前，党内出现了三次严重的“左”倾错误，给中国革命事业带来了惨重损失。这表明党在理论上还不够成熟，党内部分领导人还不善于把握马列主义与中国革命实践相统一的规律。1935 年 1 月，遵义会议上确立了以毛泽东同志为核心的新的领导集体，开启了独立自主解决中国革命实际问题的新阶段。

中共中央在延安的 13 年，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，以研究中国革命实际问题为切入点，形成了系统成熟的毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。在这一时期，毛泽东同志撰写了《实践论》《矛盾论》《论持久战》《新民主主义论》等一系列闪耀着马克思主义光辉的经典著作，创造性地推动了马克思主义的中国化。党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。从此，中国共产党真正形成了适合中国革命实际的科学的理论体系。在这里，毛泽东思想为延安精神提供了

重要理论指导，延安精神是毛泽东思想在延安时期的具体运用。

（三）从党的百余年奋斗史中把握延安精神形成的实践基础

延安时期是中国共产党百余年奋斗史中的一个重要历史阶段，也是革命理论成熟阶段、红色精神锤炼阶段、共产党执政的预演阶段和共和国奠基阶段。在百余年党史中，延安时期就占了 13 年，占了中国新民主主义革命 28 年的将近一半。从 1935 年 10 月，中共中央抵达陕北，延安就成为中共中央所在地和中国革命的指挥中枢。我们党在这里确立抗日民族统一战线，制定并执行一系列抗日救国的路线方针和政策，探索根据地政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、军事建设，最终夺取了抗日战争的伟大胜利，实现了解放战争的重要转折。具体来说，在政治上实行“三三制”、精兵简政，建立民主政府；在经济上实行“减租减息”，发展合作社，开展大生产运动；在文化上普及文化教育，倡导“民族的、科学的、大众的”新民主主义文化；在社会生活上实施社会保障，优待难民和贫民，大力发展医疗卫生事业；在军事上坚持军事民主、军民团结的原则，进行了军事组织体制、军事训练、文化教育、劳动生产等一系列卓有成效的建设。总之，以毛泽东同志为主要代表的老一辈无产阶级革命家在延安工作、生活和战斗了 13 个春秋，在推进陕甘宁边区抗日根据地建设的基础上，在领导人民进行革命斗争的实践中形成了伟大的延安精神。

三、“深层次”下领悟延安精神的内涵意蕴

“深层次”要求我们理清历史逻辑，用历史的、辩证的、发展的眼光来看问题，把“人”和“事”都放到历史中去把握，透过繁杂的表象，抓住历史内在的本质。基于此，我们必须结合党在延安 13 年的斗争实践，从历史方位、历史规律、历史主体、历史主动等方面，对延安精神进行深入思考，深刻理解其理论意蕴。

（一）看清历史方位基础上的“坚定正确的政治方向”精神

大历史观是看清历史方位的历史观。历史方

位就是指历史发展的方向和趋势。马克思把人类社会历史划分为五种依次更替的社会形态,并认为共产主义是人类社会发展的终极目标。因而,共产主义是中国共产党人的最高理想。延安精神强调“坚定正确的政治方向”就是指马克思主义的方向,体现了我们党坚持最高纲领和最低纲领的有机统一。延安时期,党中央根据政治形势的转变和主要矛盾的变化,适时制定和调整党的政治路线,为中国革命事业指明了正确的方向^[8]。抗日战争时期,党确定了建立抗日民族统一战线、实施全面抗战的政治路线。毛泽东在中国人民抗日军政大学回答“在抗大应当学习什么”时明确指出,“首先是学一个政治方向”,即“要打日本、怎样打日本、为什么日本帝国主义一定能打倒的正确的政治方向”^[9]。抗日战争胜利后,中国共产党主张建立“民主联合政府”,党正确分析国内外形势,毅然领导人民浴血奋战,赢得了解放战争的伟大胜利。总之,从“停止内战,一致对外”到后来提出“推翻国民党反动派”,充分体现了党善于观察历史方位,并能准确地把握各种历史机遇。

(二) 把握历史规律基础上的“解放思想、实事求是”精神

大历史观是把握历史规律的历史观。马克思指出:“人们自己创造自己的历史,但是他们并不是随心所欲地创造,并不是在他们自己选定的条件下创造,而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”^[10]这表明,历史的发展必须遵循其自身固有的客观规律^[11]。延安时期,中国共产党在遵循历史发展规律的基础上,深入研究中国革命的规律和特点,顺应历史发展的大势和时代发展的变化,善于因势利导、顺势而为。1938年10月,毛泽东在党的六届六中全会上首次提出“马克思主义中国化”这一重大创新性命题,充分体现了中国共产党人的理论自觉。1941年5月,毛泽东在延安高级干部会议上作《改造我们的学习》的报告,从马克思主义哲学的高度赋予“实事求是”新的内涵,并号召全党正确对待马列主义,树立理论与实际相结合的优良学风。后来,“实事求是”成为我

们党的思想路线的核心,成为夺取中国革命胜利的重要法宝。在实际工作中,中国共产党以调查研究为切入点,坚持理论联系实际,反对教条主义、经验主义,开展整风运动,勇于自我革命,为新民主主义革命的胜利提供了坚实的政治保证。

(三) 尊重历史主体基础上的“全心全意为人民服务”精神

大历史观是尊重历史主体的历史观。马克思主义认为,人民群众是历史的主体和创造者。延安时期,中国共产党对这一原理有了更为深刻的认识,把“全心全意为人民服务”规定为党的根本宗旨,最终形成了系统的党的群众路线和群众观点^[12],并在各项工作中进行了成功的实践。在把握对抗战胜利的决定性力量基础上,中国共产党提出全面抗战路线,深刻认识到“兵民是胜利之本”,并广泛开展各种群众性的抗日救亡运动。在对待领导和群众的关系上,毛泽东指出:“在我党的一切实际工作中,凡属正确的领导,必须是从群众中来,到群众中去。”^[13]在讨论边区经济问题与财政问题时,毛泽东强调:“一切空话都是无用的,必须给人民以看得见的物质福利。”^[14]1944年9月,毛泽东在纪念张思德的讲演中提出了“彻底为人民利益而工作”这一重要命题,并系统阐述了“为人民服务”的思想。1945年,党的七大把“全心全意为人民服务”正式写入党章,作为党的根本宗旨。正是靠着这种品质,中国共产党赢得了人民群众的拥护和爱戴。

(四) 掌握历史主动基础上的“自力更生、艰苦奋斗”精神

大历史观是掌握历史主动的历史观。历史主动是指作为历史主体的人必须立足时代条件和历史方位,在深刻把握历史规律和发展大势的基础上抓住历史变革时机,积极进取,奋发有为。延安精神代表了无产阶级的艰苦奋斗精神,体现了中国共产党人彻底的革命精神。延安时期,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人充分预见困难,主动谋划未来,在时代洪流中牢牢把握历史发展的主动权。毛泽东指出:“我们的主张是自力更生的。我们希望有外援,但是我们不能依赖

它,我们依靠自己的努力,依靠全体军民的创造力。”^[15]为了打破国民党顽固派和日寇对延安及抗日根据地的经济封锁,毛泽东提出了“自己动手,丰衣足食”的口号,动员广大军民开展大生产运动,克服经济困难。从党中央领导人到普通战士,无一不深入田间地头,积极投入生产。延安13年的历史深刻反映了我们党发扬历史主动精神的风貌。延安大生产运动所彰显的自力更生、艰苦奋斗的精神状态,上下同心、共克时艰的不屈意志,帮助我们战胜了困难,渡过了难关。正是靠着这种精神,王震带领八路军三五九旅把昔日荒无人烟的南泥湾变成了“陕北的好江南”。

四、大历史观视域下对延安精神价值的思考

习近平指出:“历史、现实、未来是相通的。”^[16]当前,“两个大局”同步交织、相互激荡,国际国内不稳定因素明显增加,中国的未来何去何从?世界的未来走向何方?这些都是摆在我们面前的重大课题。以大历史观的视野审思,延安精神不仅属于过去,更属于现在和未来,具有超越时空的恒久价值。

(一)延安精神是新时代推进全面从严治党的“营养剂”

有学者指出,延安精神是新时代全面从严治党的源头和范本,全面从严治党是延安精神在新时代的当代版^[17]。从党的百余年奋斗历程来看,注重党的建设、勇于自我革命是我们党区别于其他政党的一个显著优势。习近平深刻指出:“要坚持不懈用延安精神教育广大党员、干部,用以滋养初心、淬炼灵魂,从中汲取信仰的力量、查找党性的差距、校准前进的方向。”^[18]延安精神孕育形成于党的建设发展成熟之际,是革命先辈们用鲜血和生命铸就的“红色精神”,集中体现了中国共产党的优良传统和作风。

当前,世界正进入新的动荡变革期,各种思想文化相互碰撞。部分党员干部理想信念出现了滑坡,价值观念发生了扭曲,背离党的使命,“四风”问题屡见不鲜,严重损害党内政治生态和党的形象。因此,广大党员干部必须从延安精

神中汲取全面从严治党的养料,坚定理想信念、端正价值追求、砥砺政治品格,不忘初心、牢记使命,自觉用马克思主义的立场、观点和方法来研究并解决实际问题,自觉经受思想淬炼、政治历练、实践锻炼和精神洗礼,永葆共产党人的政治本色。

(二)延安精神是实现中华民族伟大复兴的“动力机”

中华民族伟大复兴是贯穿近现代中国历史发展的最主要、最鲜明的主线,也是中华民族和中国人民最伟大、最美好的夙愿。鸦片战争以来,中华民族遭受前所未有的大劫难。无数仁人志士尝试探索中华民族复兴之路,但无论是封建地主阶级、农民阶级,还是资产阶级政党,都未能从根本上改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运,未能实现民族复兴。历史选择了中国共产党,没有中国共产党,就不可能实现中华民族伟大复兴。

新民主主义革命时期,延安精神极大地唤起了中华民族的觉醒,改变了革命根据地和解放区广大人民群众的精神面貌和社会风气,为夺取抗日战争和解放战争的伟大胜利凝聚了气吞山河的磅礴力量。新时代新征程,党继续汲取延安精神的力量,团结带领全国人民自信自强、守正创新,统揽“四个伟大”,在全面建成小康社会的基础上,朝着全面建设社会主义现代化国家的第二个百年奋斗目标阔步前进。但我们要深刻认识到,实现中华民族伟大复兴是一项十分艰巨的事业,需要一代代中华儿女不懈奋斗。站在新的历史起点上,我们要从党的光辉历程中汲取前行力量,以延安精神铸牢中华民族共同体意识,凝聚民族复兴的磅礴力量,勇于担当作为,在新的征程上不断创造新的辉煌。

(三)延安精神是促进人类文明和世界进步的“指南针”

从世界社会主义和人类文明的发展史来看,延安精神既是中国的,也是世界的。170多年前,马克思恩格斯在《德意志意识形态》中提出“历史向世界历史转变”的理论,揭示了人类历史从地域性、民族性历史走向世界历史的必

然。新时代,习近平继承了马克思恩格斯“世界历史”的理论,强调“只有在整个人类历史发展的历史长河中,才能透视出历史运动的本质和时代发展的方向”^[19]。这就要求我们必须具备更加宽阔而深邃的视野,既立足中国,又放眼世界。

延安时期,中国共产党在政治建设、社会治理、社会风气和精神风貌等各方面,都是当时中国乃至世界最进步、最有活力的治理典范,是人类文明进步的样板。这一时期,党依靠延安精神打败了日本帝国主义,为世界反法西斯战争的胜利、争取世界和平作出了重要贡献。如今,延安精神作为一种中国精神和中国力量,其体现的坚定信念、开拓创新、人民至上、艰苦奋斗等精神品质与成功经验,为世界其他国家贡献了中国智慧和方案,提供了有益的借鉴和指导。无论是革命时期的延安精神,还是新时代的“抗疫精神”“人类命运共同体”理念,其蕴含的思想观念、道德情操和价值取向都是一脉相承的,充分体现了中国共产党与人民同呼吸、与世界共命运的伟大胸怀。新时代新征程,我们要以大历史观把握中华民族现代文明,坚定历史自信、文化自信、民族自信,旗帜鲜明地同历史虚无主义和民族虚无主义作斗争,同时要善于观察时代新变化,及时了解世界其他国家对延安精神的研究动态,加强国际人文交流与合作,积极对外传播延安精神的内涵要义、价值理念,讲好中国故事,弘扬中国精神,让中华民族一步步走近世界舞台中央!

结语

伟大事业孕育伟大精神,伟大精神引领伟大事业。延安时期,中国共产党依靠忠诚、求实、为民、进取的延安精神经受住了重重考验,渡过了一道道难关,取得了一个个新的胜利。新中国成立以来,中国共产党自觉推动延安精神在马克思主义中国化视域下的继承和发展,在实践中不断丰富和创新这一精神。在第二个百年新的历史起点上,我们更要深入学习和弘扬延安精神,“要端起历史望远镜”^[20],把延安精神放置在党

史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史中考察,坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论挖掘延安精神的时代内涵,在延续历史中开创未来,不断谱写中国式现代化新篇章。

【参考文献】

- [1] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2021-04-01 (01).
- [2] 习近平. 论中国共产党历史 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2021: 98.
- [3] 吴照峰. 论中国共产党精神谱系中的延安精神 [J]. 中国延安干部学院学报, 2021 (4): 103-110.
- [4] 杨世照, 高福进. 从伟大建党精神到延安精神的衍生、赓续与弘扬 [J]. 上海党史与党建, 2023 (4): 16-23.
- [5] 习近平. 在文化传承发展座谈会上的讲话 [J]. 求是, 2023 (17): 4-11.
- [6] 杨晓燕. 从延安精神中解读中华优秀传统文化之蕴含 [J]. 社科纵横, 2020 (11): 21-24.
- [7] 黄磊, 黄会奇. “两个结合”视域下延安精神的内涵意蕴与时代价值 [J]. 中州大学学报, 2024 (1): 112-117.
- [8] 杨峻岭, 刘思源. 延安精神的科学内涵及其时代弘扬 [J]. 中国高等教育, 2022 (Z3): 30-32.
- [9] [14] 毛泽东文集: 第2卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1993: 116, 467.
- [10] 马克思恩格斯选集: 第1卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2012: 669.
- [11] 邵士博, 侯鑫. 延安时期中国共产党发扬历史主动精神的实践路向研究 [J]. 西北大学学报(哲学社会科学版), 2024 (3): 75-83.
- [12] 汤志华. 从延安精神中汲取民族复兴的磅礴伟力 [J]. 人民教育, 2021 (9): 6-9.
- [13] [15] 毛泽东选集: 第3卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1991: 899, 1016.
- [16] 习近平谈治国理政: 第1卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2018: 67.
- [17] 石仲泉. 延安精神与新时代全面从严治党 [J]. 中国延安干部学院学报, 2018 (3): 53-57.
- [18] 习近平在陕西考察时强调 扎实做好“六稳”工作落实“六保”任务 奋力谱写陕西新时代追赶超越新篇章 [N]. 人民日报, 2020-04-24 (01).
- [19] 习近平. 在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2018-05-05 (02).
- [20] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议 [M]. 北京: 人民出版社, 2021: 427.

责任编辑: 马文婷

社会主义学院教学改革创新现状与 路径探索

高 敏 吴顺华

(新疆社会主义学院 新疆 乌鲁木齐 830017)

摘 要：习近平总书记针对干部教育培训工作作出的一系列重要论述以及《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027 年）》，从政治站位、教学内容、教学形式、评估标准等方面，对干部教育培训教学改革创新提出了一系列新要求。对于社会主义学院而言，如何增强共识教育的代入感、时代性，如何进一步提高教学设计的科学性、针对性，如何突显统战成员能力提升和履职尽责培训成效，如何完善教研咨一体化的路径与机制，是深化统一战线人才教育培训教学改革创新面临的关键挑战。新形势下推动统战人才教育培训工作提质增效，应当坚持围绕中心、服务大局，突显培训内容的针对性，提升共识教育的时代性，强化教学设计的系统性，提高建言献策的有效性，巩固团结奋斗的共同思想政治基础。

关键词：统战教培 改革创新 社院特色

中图分类号：D613 **文献标识码：**A **文章编号：**1671-2218 (2025) 01-0054-06

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。党的十八大以来，习近平总书记就加强和改进干部教育培训工作提出一系列新理念新思想新要求。特别是 2023 年 3 月 1 日，习近平在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上的讲话，是进一步深化干部教育培训教学改革的根本遵循和行动指南。2023 年 10 月，中共中央接连印发了新修订的《干部教育培训工作条例》（以下简称《条例》）和《全国干部教育培训规划（2023—2027 年）》（以下简称《规划》），为推进高素质干部队伍建设提供了制度保障，明确了方向路径。社会主义学院是党和国家干部教育

培训体系的重要组成部分，围绕《条例》《规划》的最新要求提升办学治校的能力水平是应有之义。笔者基于社会主义学院的教学实践，拟就社会主义学院深化统一战线人才教育培训教学改革的现状进行分析并提出有针对性的对策。

一、习近平总书记重要指示精神和《条例》《规划》对社会主义学院教育培训工作提出新要求

（一）从教育培训工作主题主线看，强调要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。《条例》《规划》都指出要把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训教育的主题主线，坚持不懈用党的创新理论凝

收稿日期：2024-12-15

作者简介：高敏，女，新疆社会主义学院讲师，研究方向：新疆历史与民族理论政策；吴顺华，男，新疆社会主义学院院长，民盟新疆区委会副主委，博士生导师，二级教授，研究方向：新疆历史与民族理论政策。

心铸魂、强基固本。强调要把习近平新时代中国特色社会主义思想纳入各级各类班次的主要学习内容,作为干部教育培训的主课必修课。

(二)从教育培训工作教学目的看,强调要以坚定理想信念宗旨为根本,以提高政治觉悟、政治能力为关键,以增强履职本领为重点,突出党的创新理论教育,加强履职能力培训。《条例》《规划》强调要围绕深刻领悟“两个确立”的决定性意义、做到“两个维护”,坚持把政治训练贯穿干部成长全周期,提高干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力,规定政治共识教育课程比重不低于每学期总课时的70%。对于社会主义学院来讲,就是牢牢把握正确办学方向,坚持围绕中心、服务大局,突出政治培训,强化政治共识,巩固团结奋斗的共同思想政治基础。

(三)从教育培训工作教学效用看,强调要推动干部教育培训供给与需求精准匹配。要围绕党中央重大决策部署,结合国家重大战略需求,分领域、分专题学习培训,同时加强培训需求调研。对于社会主义学院来讲,就是针对不同培训对象制定分类教学大纲,根据党外代表人士、统战干部、民营经济人士、新阶层人士等不同特点开展分类培训,做到全面覆盖,把教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层级、不同岗位学员的特殊需要结合起来,更好满足组织需求、岗位需求、干部需求。

(四)从教育培训工作教学方式看,强调不断优化教育培训方式方法,进一步增强教育培训的时代性、系统性、针对性、有效性。要推行结构化研讨、行动学习等研究式学习,探索翻转课堂等方法,综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式等方法。《规划》规定市级以上党校(行政学院)、干部学院主体班次案例教学比重不低于每学期总课时的15%,其他互动式教学课程比重不低于每学期总课时的20%。强调推动网络培训体系建设,提升干部教育培训数字化水平。对于社会主义学院而言,就

是针对不同培训学员群体特征,不断探索创新教学方式。推进网络社院建设,建设以中央社会主义学院为引领,省级社会主义学院为支撑的网络培训格局。

(五)从教育培训工作教学布局看,强调不断优化以政治共识教育为核心、以文化认同教育为基础、以能力素质培养为重点的教学布局。社会主义学院要加强学科建设,打造统一战线、多党合作、民族学、宗教学、中华文化等特色优势学科,地方社会主义学院要结合实际,开发具有时代特征、统战特色、本地特点的课程和教材,扩大“社院好课程”的传播力和影响力。要建设一批反映习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想生动实践的实践教学点,打造特色精品教学路线。

(六)从教育培训工作教学主体看,强调持续下大力气抓好师资队伍建设。《条例》和《规划》对教学单位和师资队伍建设都提出了明确要求,特别要求从事干部教育培训工作的教师必须对党忠诚、信念坚定、严守纪律、严谨治学,具有良好的思想道德修养、较高的政策理论水平、扎实的专业知识基础,有一定的实际工作经验,具备教学科研工作能力。对于社会主义学院而言,就是注重加强社院师资队伍建设,利用“联合党校联合办”的开放办学机制,加大教学科研投入力度,创新引才育才机制,完善考核、奖惩和教育培训、实践锻炼制度,充分运用好全国社院创新发展联合体的体制优势,解决全国社院普遍存在的“小马拉大车”问题。

(七)从教育培训工作的教风学风看,强调大力弘扬理论联系实际、解放思想的马克思主义学风。要力戒形式主义,勤俭规范办学,尤其是作为统战人才教育培训主阵地的社会主义学院,绝不能成为广大统战成员“养养神”“认认人”“串串门”的休闲放松“好去处”。要坚持严以治院、严以治教、严以治学,坚持联合办学、开放办学,汇聚优质资源,提高办学质量,构建全

国社院创新发展联合体，推动办学治院各项工作提质增效。

二、当前社会主义学院教学改革创新的现状

随着《条例》《规划》的相继出台，全国社会主义学院逐步加快教学改革步伐，教学方式从传统的专题讲授式教学转变为更加多元灵活的创新教学，在各个主体班次上组织开展案例式、研讨式、互动式等教学方式，并针对不同培训对象，开发优化各具特色的现场教学路线。笔者以新疆社院教学改革创新工作为参照，辅以平日与多家社院教研人员的交流调研情况发现，除个别社院在教学改革创新中已取得一些成熟经验和成绩，不少社院教学改革创新进程仍处于探索阶段，在教学内容、教学设计、教科研转化上仍然存在不少问题，距离满足学员多元化的需求和新时代统一战线教育培训工作的高质量要求还有一段距离。

（一）教学设计突出学员需求少，缺乏针对性

社会主义学院始终坚持正确的办学方向，聚焦主业主课开展教学设计，但在针对不同培训对象的群体特征和问题诉求方面还缺乏一定针对性。比如，在课程安排和教学设计中往往习惯从教师思维出发，还是以“我要讲什么”为主，忽略学员“我想听什么”的实际诉求，教学“供给侧”与学员“需求侧”没有精准匹配，在课程设计上缺乏一定的前期调研和问题导向。近些年，各地社院教学虽然已经开始注重针对性，也做了相应的教学设计和调整，但由于对实践教学基地的挖掘力度不够、研究精力有限等原因，在现场教学的开发打造上仍然缺乏“量体裁衣”的精品路线，不同的班次往往选择同质的教学路线和实践基地，难以充分调动学员的学习积极性和主动性，学习成效打折扣。总的来说，教育培训教学设计仍以符合国家需求、组织需求为主要目标，缺少对不同培训对象的个性关注、群体关注、需求关注，在推行定制化的教学主题套餐上还有差距。

（二）案例教学突出统战特色难，缺乏有效性

案例教学是干部教育培训改革创新中需要加大力度推进的教学方式之一。所谓案例教学，是指将真实事件加以典型化处理，提炼成案例阅读文本，引导学员通过总结归纳、小组研讨、交流辩论等方式，提升能力素质的一种教学方法。案例教学在党校系列的教育培训中已有数十年的有益尝试，总结形成了一套符合党校职责定位和培训对象的理论体系与实践经验，具有很强的借鉴意义。但应该明确的是，社会主义学院在办学宗旨和角色定位上明显区别于国民教育序列高校，也不同于一般的社会培训机构，即便与党校相较，在教学内容、培训对象、形式目的上也各有侧重。因此，党校系统侧重公共管理、行政决策，着力提升领导干部能力素质的案例模式无法“生搬硬套”到社院以共识教育为核心的教学设计之中。社会主义学院作为统一战线人才教育培养的主阵地，需要结合培训对象群体特点和履职能力，打造一批突出时代特征、体现统战特色、展现社院特点的案例教学课程，提升统战教培案例教学的有效性。从笔者的观察来看，这是目前全国各地社院开展案例教学的普遍堵点。

（三）教师教学创新能力提升慢，缺乏积极性

无论是案例教学还是结构化研讨等互动式教学，都要求教师对实际工作有较深入的调研，对基层工作有较为全面的了解，这是一门好的教学创新课程的必然要求，而重理论、轻实践恰恰是许多党干校教师普遍存在的问题。从现状看，不少教师主动开发教学创新课程意识不强。一方面，部分资深教师多年养成了固有的授课模式和风格，不愿走出专题讲授的“舒适圈”，认为统战、民族、宗教工作政策性、理论性都很强，教学创新课程需要结合大量工作实际，尺度把握不准容易走偏失样，再加上教学资金不充裕、教学难度较高等原因，存在畏难情绪；另一方面，部分年轻教师虽然具备尝试创新教学的热情，但前期理论积淀薄，实际工作经验少，控场应对能力弱，往往无法有效回应以学员为中心的反转课堂

中的各类突发问题,甚至陷入就案例讲案例,用文件解读文件、用习语证明习语的“无效空转”,“以案论理”的能力不够,难以真正将理论政策背后蕴含的学理、道理、哲理讲全、讲准、讲透、讲深。现阶段,社会主义学院的教学改革创新仍多停留在探索阶段。

(四) 教学结构设计未闭环,缺乏系统性

推动新时代统战教培工作提质增效,不仅需要具有针对性的教学课程和多样化的培训方式,还需要系统化、科学化的教学结构设计,要形成学情调研——设计问题——组织讨论——归纳分析——咨政转化一整套系统完备的教学闭环。从各家社院现开设的教学创新课程来看,形式较新颖,学员现场讨论也比较热烈,但也存在不少问题。以结构性研讨式教学为例,有些社院在设计问题前并未进行充分的学情调研,问题浮于表面,难以直抵人心。再如,有些社院在学员研讨后,缺乏深入学理层面的归纳总结,导致送上门的珍贵学员样本被“束之高阁”,学员的探讨热情仍然停留在课堂上的“一时激动”,转化为课后的“落实行动”,“离校即离学”的现象十分普遍。总的看来,形式新颖“雷声大”,咨政转化“雨点小”,教研咨一体化成果转化率,教学创新课程的时效性、延续性、周期性明显不足,教学相长、学学相长的实际成效难以落地,达不到理想教学效果,这是各地社院教学成效普遍存在的问题。

三、深化社会主义学院教学改革创新的路径探索

(一) 以“三结合”为核心,明确科学化、合理化的教学改革方向

一是与学员需求相结合,实事求是,坚持问题导向,开展学情调研。《规划》明确要求让学员开展“知行合一、推动工作”的学习,这就决定了要有针对性地加强培训前的需求调研,精准掌握学员学习需求,从以知识传递为主转向以解决学员实际问题为主。在坚持以习近平新时代

中国特色社会主义思想凝心铸魂的主题主线不动摇的基础上,还要关注不同群体、不同界别、不同层级的统战成员们的个性化需求,针对学员工作中可能遇到的共性难题和个性诉求精准管用有效设计教学环节,科学配备师资人选。比如,新疆社院主动走访各民主党派区委会,与往期学员代表深度座谈,收集梳理学员“心愿清单”,让学员“带着问题来”,并通过头脑风暴式的交流讨论,答疑解惑式的总结提升,力争让学员“带着办法回”,真正让学员感到学有所得、惑有所解,情有所系,提升统战人才教育培训工作的针对性、实效性。

二是与统战特色相结合,有的放矢,打造符合统战人才教育培训规律的案例教学课程。与党校不同的是,社会主义学院的案例教学改革创新必须遵循统一战线人才教育培训规律,彰显“社院姓社”的政治底色。针对不同参训学员精准选题最为关键,对于民主党派和党外人士,要注重政策解读、凝聚共识。比如,中央社院以贵州毕节试验区的成功案例,阐明新型政党制度的优越性。对于统战干部,则要注重能力素质提升。比如,新疆社院以巴州尉犁县达西村几十年翻天覆地的发展变化,阐明有形有感有效铸牢中华民族共同体意识的实践举措。社会主义学院的案例并非难以捉摸,也不是对党校案例模板的亦步亦趋,而是要通过分层分类、靶向鲜明的案例分析将党的创新理论诠释清楚,将干部能力素质提升路径阐述清楚,打造体现时代特征、统战特色、社院特点的案例教学课程。

三是与交替互动相结合,与时俱进,精心打磨“沉浸式”现场教学。各地社院结合地方特色和人文资源开发了不少独具特色的实践教学基地和形式多样的行走教学,给学员带来很大的情感触动,但也存在一些问题,即学员的学习效果大多停留于“感动一阵子”。要改变这一状况,就必须在给学员带来情感触动的时候,开展具有时代性和现实性的实践解读,这是将情感触动升华至思想认同的关键一步。一方面,应规范现场

教学全流程设计,基于“理论铺垫——现场参观——互动体验——总结提升”,构建环环相扣的情理交融教学过程。比如,青岛社院在组织学员参观关押闻一多等民主党派人士的监狱时,通过让学员模拟当时情境,体验身体极限的小考验,实现了学员从旁观者到参与者的身份转变;浙江社院开展乡村振兴现场教学时,尤其注重最后的价值渲染和实践升华环节。另一方面,充分用好活用历史文物史料,让革命文物史料成为最鲜活的教材,让革命旧址旧居成为最生动的课堂。例如,新疆社院将毛泽民故居、八路军办事处、新兵营纳入现场教学基地,打造红色文化教学路线,做到了有址可寻、有物可看、有史可讲。此外,在媒介手段上,还可将舞台剧、沉浸式体验、剧本杀等新形式融入教学设计,为现场教学真实化、可视化、立体化赋能,增强对年轻一代统战成员的吸引力,让学员身临其境地感受信仰的力量。

(二)以“学与做”为抓手,构建团队化、专业化的社院师资队伍

一是发挥统战优势特色,加大教学创新能力培训力度。教学改革创新对社院教师的理论素养和实践经验提出了更高要求,按照《社会主义学院工作条例》规定的“社会主义学院应当充分利用党委统战部门、统一战线各领域以及社会资源开展教学”的工作要求,社会主义学院应当汇聚社会优质资源,推动“请进来”与“走出去”的跨区域双向交流。比如,新疆社院选派学院优秀教师赴中央社院学习培训,同时,也积极邀请其它社院专家教授赴新疆社院“传经送宝”带队伍,常态化、分层次、全方位地对案例式、研讨式、行动学习等教学模式开展系统、全面的解读剖析,帮助指导新疆社院教师打造较成熟的教学创新课程,巩固深化学习成效。

二是准确把握教学规律,建立团队创新协作意识。教学改革创新绝不是一个人的战斗,要想改革创新有影响、见成效、出成绩,必须要牢固树立团结协作意识。五家自治区社会主义学院响

应中央社院构建全国创新发展联合体的号召,率先推进民族地区社会主义学院创新发展联合体建设,以深化铸牢中华民族共同体意识为主题,互签战略合作协议。通过联合开放办学、现场教学基地共享、课程师资互派等方式,统筹盘活五家自治区社院教学资源,取长补短,合作共赢,探索了更多元、更灵活的教学创新形式。同时,将民主党派、党外人士、民营经济人士、新的社会阶层人士有效组织起来,相互借力,资源共享,围绕统一战线领域的重大理论与现实问题打造形式多样的创新教学模式,建立纵向到底,横向到边的改革创新合作模式。

三是分层、分类施策,挖掘教师的职业潜力。要在立足社院自身发展特色和教师专业特长的基础上,构建教师长效培养机制,制定教师培养目标计划,各家社院基本都建立了专门对新入职教师实行“导师制”和“帮带制”培养机制,取得了一定成效。一方面,建立合理范围内的改革创新容错机制,打消资深教师疑惑顾虑,健全奖励激励等各类保障机制,激发教师主动作为和创新热情。比如,广西社院的行动学习已成为党(干)校教学改革创新先进模板,配套了较为完备的教师奖励激励制度。另一方面,鼓励年轻教师从共识之旅、现场教学、行走教学、微课堂等基础教学创新课程中积攒经验,从点滴做起,在干中学,在学中干,使之成为教学改革创新事业的“先遣队”。

(三)以完善体制机制为支撑,建立系统化、立体化的教学创新管理机制

一是完善教研咨一体化联动发展机制,加强教研咨一体化建设。从社院角度来看,要深化与科研院所和有关部门沟通合作,酌情签订战略合作协议,建立常联常通合作的教科研联络渠道,拓展建言咨政、决策咨询研究平台,优化科研管理机制。从教师角度来看,要坚持问题导向,加强对统一战线的一系列重大理论和现实问题的阐释研究,珍惜“送上门”的学员样本,用好广大统一战线成员这个独特的智库资源展开

调研,要善于从学员交流研讨中发现问题、总结提炼、提出对策,形成可落地、可推广的咨政报告,不断提升教师的决策咨询能力和水平。从学员角度来看,要创新学员参与决策咨询的机制,针对教学设计、教学点位、教学内容进行需求调研,同时通过结构化研讨等多种互动教学方式,引导学员围绕党中央重大决策部署,结合国家重大战略需求进行专题性、现实性的研讨交流,教师凭借对政策的把握和自身专业所长,指导学员推出高质量的建言献策成果。真正形成培训需求调研——课程模块设计——研讨交流总结——教研咨效能转化的全闭环,推动教学相长、学学相长。

二是完善奖励激励与保障机制,建立常态化、长效化、科学化的教学管理模式。好的教学管理机制可以更大限度激发教师教科研热情,不断提升社院教师教学创新能力。要鼓励教师积极投身参与教学改革创新,建立健全奖励激励机制,在研究经费、人员配备、调研时间、课时计算上给予制度保障,定期开展教学观摩、集体备课、创新赛课等活动,制定一套贴合实际、真正能激发教师教科研热情的教学质量评估管理制度,营造人人想干创新、会干创新,爱干创新的正向激励氛围。

新时代党的统一战线人才教育培训工作任务光荣而艰巨,社会主义学院作为统一战线人才教育培训的主阵地,党和国家干部教育培训的重要组成部分,要深刻领会习近平总书记关于干部教育培训的重要讲话和指示批示精神,对照《条例》和《规划》关于教学改革创新的要求,不断深化对统一战线教育培训规律的认识和把

握,结合本地实际,优化课程体系建设,建强师资队伍,深化教学改革创新。要不断增强干部教育培训的针对性、时代性、系统性,切实提升干部教育培训的实效性,全面开创社会主义学院高质量、内涵式发展的新局面,努力将社会主义学院建设成统一战线的理论政策“策源地”和人才培养的“蓄水池”,在强国建设、民族复兴的新征程上凝聚新时代最广泛的爱国统一战线的人心和力量。

【参考文献】

- [1] 习近平.在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话[J].求是,2023(7).
- [2] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26.
- [3] 中共中央印发《干部教育培训工作条例》[N].人民日报,2023-10-16.
- [4] 中共中央印发《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》[N].人民日报,2023-10-17.
- [5] 中共中央印发《社会主义学院工作条例》[N].光明日报,2018-12-26.
- [6] 第十六次全国社会主义学院院长会议举行[N].人民日报(海外版),2024-01-27.
- [7] 翁文艳.深化干部教育培训教学改革创新面临的关键挑战与思路举措:基于中国浦东干部学院教学实践的思考[J].中国浦东干部学院学报,2024(1):73-79.
- [8] 孔剑寒.新时期基层党校高质量教学的问题与路径探究[J].贵阳市委党校学报,2023(3):59-62.

责任编辑:蒙晓哲

推动社会主义学院系统期刊 高质量发展路径研究

姜 宏

(福建省社会主义学院 福建 福州 350001)

摘 要: 社院期刊作为统战系统的重要宣传平台,目前存在内容和形式缺乏创新性与吸引力、编辑队伍整体素质有待提高、与新媒体结合不够、作者队伍培养不足等问题。推动社会主义学院系统期刊高质量发展,需要强化品牌建设、创新内容和形式、提升编辑队伍素质、加强数字化转型、加大作者队伍的建设和培养,以更好服务于广大读者和社会发展。

关键词: 社会主义学院系统 期刊 高质量发展

中图分类号: G23 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-2218 (2025) 01-0060-05

一、前言

习近平总书记在《文史哲》创刊70周年之际给编辑部全体编辑人员回信中指出:高品质的学术期刊就是要坚守初心、引领创新,展示高水平研究成果,支持优秀学术人才成长,促进中外学术交流^[1]。社会主义学院系统期刊(以下简称“社院期刊”)作为哲学社会科学期刊,是我国统一战线工作的重要宣传窗口,肩负着推进党的统一战线事业使命,具有独特的学术价值和社会影响力。2018年,中共中央印发《社会主义学院工作条例》(以下简称《条例》)规定:“中央社会主义学院和具备条件的地方社会主义学院应当办好学报等理论刊物,宣传马克思主义

中国化最新成果、党的统一战线理论和方针政策、中华文化,展示交流理论研究成果,为教学科研服务。”^[2]在新的历史时期,随着国内外形势的变化和统一战线事业的深入推进,社院期刊发展机遇与挑战并存。因此,适应新形势、满足新要求,探寻社院期刊的发展路径,对于提升社院期刊学术质量和社会影响力具有重要意义。

二、社会主义学院系统期刊发展面临的问题

《条例》第2条规定:社会主义学院是中国共产党领导的统一战线性质的政治学院,是民主党派和无党派人士的联合党校,是统一战线人才教育培养的主阵地,是开展党的统一战线工作的重要部门,是党和国家干部教育培训

收稿日期: 2024-12-15

基金项目: 2024年度福州市社会科学规划立项项目“福州大学城与福州国际城市形象建构”(2024FZC70)阶段性成果; 2024年度福建省社会主义学院教研一体化专项课题“发展新质生产力,实施新时代民营经济强省战略研究”(FJSY20240204)阶段性成果。

作者简介: 姜宏,女,福建省社会主义学院学报编辑,研究方向:期刊编辑、统战理论。

体系的重要组成部分^[3]。社院期刊作为党的统一战线工作的重要宣传平台,应当依据“五个是”的职责定位,承担起宣传党的方针政策、推动统战理论研究、服务统战工作实践等重要任务。社院期刊突出政治性、思想性、学术性、统战性以及时代性,按照高质量、有特色、规范化的标准办刊,是广大统一战线成员、干部和哲学社会科学专家学者等了解党的统一战线方针政策、统战理论与实践、中华文化等最新理论研究成果的重要窗口,也是各民主党派、无党派人士、统战系统工作者和哲学社会科学界专家学者发表真知灼见、进行建言献策、开展学术交流探讨的理论园地。然而,进入新时代,随着信息化、数字化的发展,期刊学报发展面临诸多挑战。

(一) 期刊内容和形式缺乏创新性与吸引力

社院期刊是宣传党的统一战线方针政策的重要窗口,更是统一战线工作者、各级社会主义学院教师了解统一战线理论研究及相关学科的重要平台。因此,社院期刊应党性至上,彰显统战特色。然而,一些社院期刊仍然沿用传统的办刊理念,缺乏创新意识和创新精神。具体表现在栏目设置单一、缺乏统战特色、内容重复、形式呆板等方面,难以吸引读者的关注和阅读兴趣。纵观全国社院期刊,除了个别社院期刊栏目设置凸显统战特色,如重庆社院主办的《统一战线学研究》四个栏目均与统战理论方针政策相关,其他的大多数社院期刊栏目设置仍为综合性内容,统战相关文章很少,甚至一期只有一两篇,没有专业特色,造成社院期刊发展受困。一方面,社院期刊难以吸引专业学科优秀作者投稿,导致稿源质量总体不高,另一方面,读者群体受众面小,难以达到社科类学术期刊应具有的专业性、学术性。据调研,全国社院期刊大多数还是以赠刊为主,或服务相应系统单位使用,这些都大大限制了社院期刊的发展。

(二) 期刊编辑队伍整体素质有待提高

期刊的高质量发展与编辑队伍的素质密不可分,一支高素质的编辑队伍对于文章组稿、把关、质量提升至关重要。然而,社院期刊编辑的整体素质还有待提高。首先,专职编辑缺乏。编辑是一门专业性很强的工作,需要丰富的专业知识和技能,包括对学科领域的深入了解、对学术研究的敏锐洞察力、对文章质量的精准判断力等。然而,纵观全国社院期刊的编辑,大多是从教师岗转型为编辑,缺少编辑专业系统的学习培训,除个别社院编辑部遵循专门的出版职称晋升序列,大多数编辑都是按教师职称序列进行职业发展,这就导致职称晋级还需要做非编辑领域的学术研究,影响编辑业务的深耕。其次,编辑主动意识欠缺。社院期刊一个普遍的问题是编辑缺乏主动意识,基本都是以作者投稿为主,等着文章上门,很少走出去找作者约稿,这也是目前社院期刊质量无法突破的重要原因之一。再次,编辑职业素养不够。由于期刊编辑的职业特殊性,工作中难免会遇到“人情稿”“关系稿”。然而,有些编辑在审稿过程中不能坚守初心,无法做到公正客观,阻滞了期刊的发展。最后,编辑队伍人手不足。这已成为广大社院期刊面临的共同问题,除个别社院有专人负责期刊编辑业务,多数社院编辑部人员还要负责行政事务、课题管理、甚至教学科研方面的工作。由于精力有限,这些都会导致期刊在策划、编辑、排版等方面存在不足,影响期刊的质量,甚至造成学报拖期等一系列问题。

(三) 与新媒体结合不够

随着智能手机的普及以及互联网技术的不断发展,读者阅读方式发生改变,传统纸质学术期刊的发展受到严重影响。越来越多的读者喜欢短、平、快的阅读方式,倾向于通过电子设备来阅读文章和新闻。一方面他们可以在不同平台获取更加具有时效性的新闻、文章;另一方面,新

媒体往往信息搜索更加便利, 知识内容更加丰富。同时, 新媒体平台具有更高的互动性和参与度, 不管是公众号还是论坛、视频号等平台推送的文章, 读者均可以在平台上发表自己的观点、评论和分享转发内容。相比之下, 社院期刊纸质期刊的互动性较低, 读者只能通过购买期刊或者去各种学术数据库下载阅读, 无法提供与读者实时交流和反馈的机会。加之, 社院期刊数字化转型不够, 除个别社院建立起自己的公众号, 如《统一战线学研究》《辽宁省社会主义学院学报》《广东省社会主义学院学报》《上海市社会主义学院学报》, 或在其单位官方网站、公众号上开辟学报专栏, 大部分社院期刊都还没有建立起单独的公众号, 影响了期刊宣传、文章传播。

(四) 作者队伍的培养不足

社院期刊作为学术理论交流与传播的平台, 肩负着推动党的创新理论、推动统战工作高质量发展的重要责任。作者作为学术文章的生产者, 有意识地与作者建立沟通和长效维护机制, 对于期刊高质量发展至关重要。但当前受期刊评价机制影响, 很多期刊将月刊双月刊改为季刊, 在文章选择上, 更喜欢副高及以上职称, 拥有省部级以上基金课题项目的文章, 甚至部分期刊为了冲进“核心期刊”, 稿源以向行业内具有影响力的知名学者约稿为主。站在期刊角度上, 这样确实可以提升期刊影响力, 提高期刊整体水平, 但对于培养青年学者十分不利。青年学者需要期刊提供成长的平台, 期刊也需要成长型的作者共同进步发展。如不能突破困境, 长此以往, 会导致恶性循环, 期刊会变成封闭、循环的小圈子。缺乏作者队伍的培养机制。目前社院系统期刊稿源大多是以邮箱投稿为主, 走出去主动寻求稿源还比较少, 缺少对新作者的发掘和培养机制, 这导致期刊的作者队伍缺乏新鲜血液, 稿件来源单一, 难以形成多元化的学术观点和交流氛围。同时, 对于有潜力的新作者也缺乏系统的培养策略, 使

得这些作者难以快速成长, 为期刊贡献高质量的稿件。

三、社会主义学院系统期刊的发展路径

学术性期刊的特点和面临的形势决定了学术期刊发展道路并不平坦。面对竞争的大环境, 应变挑战为机遇, 变压力为动力, 坚持社院期刊的统战特色, 并融政治性、理论性、学术性为一体, 探索学术性期刊发展道路。

(一) 强化品牌建设, 创新内容和形式

社院期刊是社会主义学院主办的学术期刊, 应注重打造自身品牌形象, 创新内容和形式, 以吸引更多读者。在内容方面, 要坚持社院期刊的统战特色, 并融政治性、理论性、学术性为一体^[4], 增加理论研究的深度和广度, 关注热点问题和社会现象, 提高期刊的学术性和社会影响力。在形式方面, 可以通过排版设计、图表等方式, 提高期刊的可读性和吸引力。

第一, 要强化政治意识, 坚持学术性。社院的性质和特点决定了社院期刊的发展方向和作用^[4]。《教育部办公厅关于印发〈高等学校学报管理办法〉的通知》中指出, 学报编辑工作要坚持“质量第一”的原则, 按照国家有关期刊质量要求和评估标准, 保证期刊的政治方向、学术水平和编辑出版质量。因此, 在栏目策划、组稿过程中, 应紧跟党的重大理论方针政策, 立足统战理论视角, 坚持学术性原则, 关注学术前沿问题, 注重学术创新和研究深度, 选取具有较高学术价值和研究意义的课题。在接受作者投稿的同时, 定期邀请专业领域学术科研方面专家撰写稿件, 如《江苏省社会主义学院学报》《湖南省社会主义学院学报》《广州社会主义学院学报》等社院期刊开设特稿专栏。在审稿过程中, 对政治性、学术性要进行严格把关, 筑牢“意识形态”堡垒。

第二, 要突出特色, 加强重大理论的宣传阐

释。社院期刊应该具有自身的特色，与其他学术期刊形成差异化竞争。例如，可以注重研究中国特色社会主义理论体系和实践问题，探讨马克思主义中国化的历史进程和经验教训，深化对统一战线新情况新问题的研究等。同时，还可以开设特色栏目，如“社会主义学院教学研究”“中华文化与宗教研究”等，突出期刊的特色。

（二）提升编辑队伍素质

社院期刊应注重提高编辑队伍素质。

第一，提升编辑的职业技能和专业素养。编辑除了具备编校业务技能，还需提升理论功底。要通过多种形式开展培训、调研、同行交流等活动，使社院期刊的编辑对统战理论等领域有深入的理解，做到政治方向正确与理论研究深入的高度统一。

第二，编辑应专人专岗，优化工作机制。如果既要负责编辑工作，又要负责行政、教学等其他工作，会导致分配在编辑工作上的时间减少，专业能力也很难提升。要根据编辑岗位特点建立科学合理的考核机制，激发编辑队伍的积极性和创造性，同时为提升业务技能，专职编辑应取得责任编辑资格证书。

第三，引进优秀人才。高学历高素质的编辑队伍对于提高期刊政治性、思想性、统战性、学术性、时代性至关重要。纵观社院系统，近年来引进的高层次人才主要集中在教学部门，要推动期刊高质量发展，应提升录用门槛，优先招录具有编辑资格证书和相关专业博士学位的高素质人才，以充实壮大编辑队伍。

（三）加强数字化转型

《中共中央宣传部 教育部 科技部印发〈关于推动学术期刊繁荣发展的意见〉的通知》指出，要引导学术期刊适应移动化、智能化发展方向，进行内容精准加工和快速分发，推动学术成果的大众普及和应用转化。因此，在新媒体广泛应用背景下，期刊需进行数字化转型，拓展网

络宣传渠道，建立数字化平台，提高信息传播的时效性和影响力。

第一，完善稿件在线采编系统。当下全国仅有重庆社会主义学院的《统一战线学研究》和上海市社会主义学院的《上海市社会主义学院学报》开通了稿件在线采编系统。要进一步完善稿件在线采编的流程和功能，真正把在线采编系统用到日常工作中。可结合中国人民大学哲学社会科学预印本系统，实现社院期刊稿件采编的模式改造与优化升级。

第二，建设信息传播平台。除了在社院官网开辟学报专栏外，可积极探索开设微信订阅号、小红书账号、抖音账号等新媒体账号，通过文字、图片、视频等多元化的方式传播学报内容。针对新媒体特点，应优化排版，探索文字图片化和视频化展示，提升论文的易读性，实现学术论文的在线出版、在线传播，扩大期刊影响力。

第三，增强与读者的互动性。利用大数据、人工智能等技术手段，对读者群体进行精准定位并进行论文个性化推荐，提高服务质量。通过读者评论、投票等方式，了解读者的阅读喜好。例如，邀请读者投票选出“年度好文章”“最受欢迎论文”，根据读者评论情况，选出“年度好读者”，通过多种方式增加读者与期刊、作者的互动。

（四）加大作者队伍的建设和培养

社院期刊做好作者队伍培养与建设可以从以下方面着手。

第一，加强与作者沟通交流，缩短审稿周期。目前期刊普遍存在审稿周期长问题，有些核心期刊整个审稿周期甚至长达一两年。期刊工作客观存在稿源量大、栏目组稿适配性低、出刊步骤多、工作量大的情况。应及时向作者反馈稿件处理情况，这也是前述完善稿件在线采编系统的一个重要原因。即使论文拒稿，也应该及时给作者发退稿通知，一方面可以避免作者无意义的等

待,另一方面可以与作者建立联系与信任,在沟通中进行学术交流,助力作者的培养和期刊长远发展。

第二,为青年学者提供更多学术交流平台。青年学者是知识生产的主力,也是社院期刊未来依靠力量。社院期刊要关注青年学者、培养青年学者,给青年学者留出更多版面。例如,《上海市社会主义学院学报》设置专门栏目“青年学人论坛”发掘优秀的青年学者;《统一战线学研究》公众号开设“统战学人Ta来了”栏目,为优质青年学者提供经验分享交流平台。同时可以开办线下的青年学者学术论坛,增加青年学者的互动。

四、结论

社会主义学院系统期刊作为统战系统的重要宣传平台,具有独特的学术价值和社会影响力。

面对信息化、数字化的发展趋势,期刊应积极推进品牌建设、数字化转型、创新内容和提升编辑队伍素质等,以适应时代需求,提高自身竞争力,更好地服务于广大读者和社会发展。

【参考文献】

- [1] 习近平给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信[N]. 人民日报, 2021-05-11 (01).
- [2] 社会主义学院工作条例[M]. 北京: 华文出版社, 2019: 11.
- [3] 中共中央印发《中国共产党统一战线工作条例》[N]. 人民日报, 2021-01-06 (06).
- [4] 李艳霞. 关于社会主义学院学报发展方向的思考[J]. 湖北省社会主义学院学报, 2010 (3): 46-49.

责任编辑: 刘悦